**План – конспект урока литературы в 7 классе**

**М.Ю.Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива…»**

Цели:

формирование умения воспринимать изобразительно-выразительные средства в соответствии с их функцией в художественном произведении;

Задачи: формирование умения воссоздавать в воображении картины природы, созданные автором;

формирование умения целостно воспринимать образ-переживание;

формирование умение видеть авторское отношение, позицию во всех элементах

стихотворения;

развивать образное мышление, речь;

совершенствовать навыки выразительного чтения;

воспитывать любовь к родной природе.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Постановка целей урока.

III. Стадия вызова.

На стадии вызова предлагаю ученикам рассмотреть пейзаж (слайд 3).

- Какие чувства вы испытываете, глядя на этот пейзаж? (Ученики записывают в тетрадь свои ответы и обмениваются мыслями).

- Прочитав стихотворение Лермонтова, мы постараемся понять чувства и мысли, которые выражает поэт в нем.

IV. Стадия осмысления.

На стадии осмысления ученикам предлагается прочитать первый отрывок стихотворения (слайд 4)(текст распечатан для каждого ученика):

Когда волнуется желтеющая нива,

И свежий лес шумит при звуке ветерка,

И прячется в саду малиновая слива

Под тенью сладостной зеленого листка;

Когда росой обрызганный душистой, Румяным вечером иль утра в час златой, Из-под куста мне ландыш серебристый Приветливо кивает головой;

- Какие картины рисует поэт? (слайд 5) (Ученики делают пометки)

Ученики читают второй отрывок:

Когда студеный ключ играет по оврагу И, погружая мысль в какой-то смутный сон, Лепечет мне таинственную сагу Про мирный край, откуда мчится он,

- С помощью каких художественных средств создаются образы?

- Какие чувства вызывают эти картины?(слайд 7)

Ученики читают последний отрывок:

Тогда смиряется души моей тревога, Тогда расходятся морщины на челе, — И счастье я могу постигнуть на земле, И в небесах я вижу бога...

- Что означают последние слова?(слайд 8)

- Попробуйте определить душевное состояние лирического героя. (слайд 9)

- А в вашей жизни были моменты, когда вы испытывали подобные чувства?

–Подготовьте выразительное чтение, передайте при чтении чувства поэта.

IV. Стадия рефлексии.

На стадии рефлексиипредлагаю ответить на следующие вопросы:

-Что нового узнали на уроке?

- Что удивило?

- Напишите эссе « Что делает человека счастливым?»

Домашнее задание.

1) Расскажите о своем любимом уголке природы.

2) Подготовьте выразительное чтение стихотворения наизусть.