Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов (по УМК Перышкин А. В.)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы  1. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);  2. примерной основной образовательной программой основного общего образования;  3. Учебного плана МКОУ «СШ №3» г.Ефремов  на 2018 - 2019 г.   4.Авторских программ основного общего, среднего общего образования по физике.  Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., с 2014.  Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., с 2014.  Учебник: Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., с 2012   1. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" ( утверждена приказом директора №5 л/а от 15.10.2013 г.);   УМК   1. А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., с 2014. 2. А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., с 2014. 3. Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., с 2012 4. Сборник задач по физике 7 – 9 класс В.И. Лукашик, Е.В. Иванова М., Просвещение 2012 5. Физика Задачник 10 – 11 класс А.П. Рымкевич М., Дрофа 2012 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | *Цели* изучения физики в основной школе следующие:   * *развитие* интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; * *понимание* учащимися смысла основных научных поня­тий и законов физики, взаимосвязи между ними; * *формирование* у учащихся представлений о физической картине мира.   Достижение этих целей обеспечивается решением ***следую­щих задач***:   * *знакомство* учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; * *приобретение* учащимися знаний о механических, теп­ловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; * *формирование* у учащихся умений наблюдать природ­ные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измери­тельных приборов, широко применяемых в практической жизни; * *овладение* учащимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * *понимание* учащимися отличий научных данных от не­проверенной информации, ценности науки для удовлетворе­ния бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная программа предназначена для 7-9 классов общеобразовательных школ. Рассчитана на 242ч: 2 часа в неделю в 7 классе (70 часов), 2 часа в неделю в 8 классе (70 часов), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа). |
| Перечисление основных разделов дисциплины | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Основное содержание** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего по факту** | | Физика и физические методы изучения природы | 4 | - | - | 4 | | Механические явления | 57 | - | 56 | 113 | | Тепловые явления | 4 | 22 | - | 26 | | Электрические и магнитные явления | - | 39 | 10 | 49 | | Квантовые явления | - | - | 19 | 19 | | Строение и эволюция Вселенной | - | - | 3 | 3 | | Итоговое повторение | 5 | 9 | 14 | 29 | | ***Всего*** | ***70*** | ***70*** | ***102*** | ***242*** | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | **7 КЛАСС**  (2 часа в неделю, всего - 70 часов, в том числе итоговое повторение - 6 часов)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество** | | | | **часов** | **работ** | | | **лабораторных** | **контрольных** | | 1 | Физика и физические методы изучения природы | 4 | 1 | - | | 2 | Основы кинематики | 10 | 1 | 1 | | 3 | Основы динамики | 15 | 4 | 1 | | 4 | Работа, мощность, энергия | 13 | 2 | 1 | | 5 | Первоначальные сведения о строении вещества | 4 | 1 | - | | 6 | Давление твердых тел, жидкостей и газов | 19 | 2 | 1 | | 6 | Итоговое повторение | 5 | - | - | | ***Всего*** | | ***70*** | ***11*** | ***4*** |   **8 КЛАСС**  (2 часа в неделю, всего – 70 часов, в том числе итоговое повторение - 3 часа)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество** | | | | **часов** | **работ** | | | **лабораторных** | **контрольных** | | 1 | Тепловые явления | 22 | 4 | 1 | | 2 | Электрические явления | 24 | 5 | 1 | | 3 | Электромагнитные явления | 7 | 2 | 1 | | 4 | Световые явления | 8 | 3 | 1 | | 5 | Итоговое повторение | 9 | - |  | | ***Всего*** | | ***70*** | ***12*** | ***4*** |   **9 КЛАСС**  (2 часа в неделю, всего - 68 часов, в том числе повторение - 5 часов)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество** | | | | **часов** | **работ** | | | **лабораторных** | **контрольных** | | 1 | Кинематика | 13 | 1 | 1 | | 2 | Динамика | 11 | - | 1 | | 3 | Законы сохранения в механике | 16 | - | 1 | | 2 | Механические колебания и волны. Звук | 16 | 3 | 1 | | 3 | Электромагнитные колебания и волны | 10 | 1 | 1 | | 4 | Строение атома и атомного ядра | 19 | 4 | 1 | |  | Строение и эволюция Вселенной | 3 | - | - | | 5 | Итоговое повторение | 14 | - | - | | ***Всего*** | | ***68*** | ***5*** | ***6*** | |