

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-6 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<u>Нормативные документы</u> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (стандарты второго поколения); 2. Примерная программа по географии. 3. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 г. 4. Рабочая программа по географии. 5 класс. Учебник «География. Введение в географию. 5 класс», изд. «Русское слово», авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – М.: Планета, 2014 г. 5. Рабочие программы по учебникам Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского. Базовый уровень / авт.-сост. Е. М. Гаджиева, Н. В. Яковлева, Л. В. Бударникова. - Волгоград: Учитель, 2013. <u>УМК</u> 1. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» для 5 класса / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г. 3. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5-5 класс. 4. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 5 класс. 5. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016. 6. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География. Физическая география». 6 класс / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. 7. География. Начальный курс. 6 класс: Атлас. - М.: Дрофа, 2016.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: сформировать целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Познакомить учащихся с географией как наукой, помочь им узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли; получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты. Задачи: - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана в 5 классе на 35 часов (1 час в неделю), в том числе на практические работы в количестве 10 часов. В 6 классе на 70 часов (2 часа в неделю), в том числе на практические работы в количестве 14 часов.

Перечисление основных разделов дисциплины	5 класс Тема 1. Наука география (2 часа) Тема 2. Земля и ее изображение (5 часов) Тема 3. Выдающиеся географические открытия (13 часов) Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов) Тема 5. Природа Земли (3 часа) 6 класс Тема 1. Земля как планета (6 часов) Тема 2. Географическая карта (9 часов) Тема 3. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли (10 часов) Тема 4. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (13 часов) Тема 5. Гидросфера – водная оболочка Земли (7 часов) Тема 6. Биосфера Земли (5 часов) Тема 7. Почва как особое природное образование. Географическая оболочка (ГО) Земли (9 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы в 5 классе в количестве 4 часов, в 6 классе в количестве 8 часов.

Аннотация к рабочей программе по географии для 7-9 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<u>Нормативные документы</u> 1. Стандарт основного общего образования по географии./ Вестник образования России. Июль № 13. 2004. 2. Сборник нормативных документов. География / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. 3. Рабочие программы по учебникам Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского. Базовый уровень / авт.-сост. Е. М. Гаджиева, Н. В. Яковлева, Л. В. Бударникова. - Волгоград: Учитель, 2011. 4. Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. <u>УМК</u> 1. География. Материки и океаны: в 2 частях; учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. 2. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География. Материки и океаны». 7 класс: в 2 частях. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. 3. География. 7 класс: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016. 4. Контурные карты. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016. 5. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС.Инновационная школа). 6. География: физическая география России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – (ФГОС.Инновационная школа). 7. География России. Природа. 8 класс: Атлас. - М.: Дрофа, 2016. 8. География России. Население и хозяйство. 9 класс: Атлас. - М.: Дрофа, 2016. 9. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География». 8 класс: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. 10. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География». 9 класс: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель – сформировать целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Задачи: - формирование системы географических знаний, как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

	- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; - сформировать представление о России, как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; - показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов; - вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.); - развивать представление о своем географическом регионе; - создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 208 часов (70 часов – 7 класс, 70 часов – 8 класс и 68 часов – 9 класс), в том числе на практические работы и экскурсию в количестве 70 часов.
Перечисление основных разделов дисциплины	7 класс Введение (2 ч) Раздел 1. Природа Земли и человек (19 ч) Тема 1. Земная кора и литосфера (5 ч) Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (3 ч) Тема 3. Гидросфера – водная оболочка Земли (4 ч) Тема 4. Географическая оболочка Земли (2 ч) Тема 5. Население Земли (4 ч) Раздел 2. Материки и страны (46 ч) Тема 1. Африка (9 ч) Тема 2. Австралия (6 ч) Тема 3. Антарктида (2 ч) Тема 4. Южная Америка (7 ч) Тема 5. Северная Америка (8 ч) Тема 6. Евразия (10 ч) Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 ч) 8 класс Введение (3 ч). Раздел 1. Особенности географического положения России (10 ч). Раздел 2. Природа России (38 ч). Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч). Тема 2. Климат и климатические ресурсы (9 ч). Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (10 ч). Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 ч). Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч). Тема 6. Природно-хозяйственное районирование (6 ч). Раздел 3. Регионы России (14 ч). Тема 1. Природа регионов России (11 ч). Тема 2. Природопользование и геоэкология (3 ч). 9 класс Введение (1 ч). Раздел 1. Особенности географического положения России (5 ч) Раздел 2. Природа России (4 ч) Раздел 3. Население России (7 ч)

	Раздел 4. Хозяйство России (23 ч) Раздел 5. Природно-хозяйственное районирование России (23 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверочные работы в количестве 10 часов (по 3 в 7 и 9 классах и 4 в 8 классе в конце раздела).

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<u>Нормативные документы</u> 1. Стандарт среднего (полного) общего образования по географии/Вестник образования России. Август № 15, 2004 г. 2. Сборник нормативных документов. География / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. 3. Рабочие программы по учебникам Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского. Базовый уровень / авт.-сост. Е. М. Гаджиева, Н. В. Яковлева, Л. В. Бударникова. - Волгоград: Учитель, 2011. <u>УМК</u> 1. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. 2. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. для 10 - 11 классов / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. 3. Экономическая и социальная география мира. Атлас. – ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2015. 4. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас. – М.: Дрофа; 2016. 5. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.: рабочая тетрадь с комплексом контурных карт / В. И. Сиротин. – М.: Дрофа; 2015.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель - сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся о географии России и географии современного мира. Задачи: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития.
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 69 часов, в том числе на практические работы и экскурсии в количестве 17 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа).

Перечисление основных разделов дисциплины	10 класс Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (2ч) Раздел 2. Регионы и страны мира (2 ч) Раздел 3. Население мира (5 ч) Раздел 4. Природа и человек в современном мире (9 ч) Раздел 5. География мирового хозяйства (12 ч) Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 ч) 11 класс Раздел 1. Регионы и страны мира (30 ч) Тема 1. Политическая карта мира (2 ч) Тема 2. Зарубежная Европа (6 ч) Тема 3. Зарубежная Азия (9 ч) Тема 4. Северная Америка (3 ч) Тема 5. Латинская Америка (4 ч) Тема 6. Африка (3 ч) Тема 7. Австралия и Океания (3 ч) Раздел 2. Россия в современном мире (3 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверочные работы в количестве 7 часов (10 класс – 3, 11 класс – 4) после прохождения одного или нескольких разделов.