Аннотация к рабочей программе по **технологии (обслуживающий труд)** для **5 – 6** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа по технологии для 5-6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица «Технология. Технология ведения дома» (девочки) для 5-8 классов общеобразовательных школ; – М.: «Вентана-Граф», 2014, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.  УМК:   1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. [Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник](https://drofa-ventana.ru/product/tehnologiya-tehnologii-vedeniya-doma-5klass-uchebnik-004610/) 2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. [Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник](https://drofa-ventana.ru/product/tehnologiya-tehnologii-vedeniya-doma-5klass-uchebnik-004610/)  Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособиеСиница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения:**   * формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; * освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осо­знанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприим­чивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.   **Задачи обучения:**   * освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой дея­тельности по созданию личностно или общест­венно значимых изделий; * освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). |
| Количество часов на изучение дисциплины | **5 класс.** Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа.  **6 класс**. Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс**  Технологии домашнего хозяйства – 4 часа  Кулинария – 14 часов  Создание изделий из текстильных материалов – 22 часа  Художественные ремесла – 8 часов  Технологии творческой и опытнической деятельности – 22 часа  ИТОГО: 70 часов **6 класс**  Технологии домашнего хозяйства – 4 часа  Кулинария – 14 часов  Создание изделий из текстильных материалов – 22 часа  Художественные ремесла – 8 часов  Технологии творческой и опытнической деятельности – 22 часа  ИТОГО: 70 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа в 5 и 6 классах 1 раз в год |

Аннотация к рабочей программе по **технологии (обслуживающий труд)** для **7-8** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа учебного курса «Технология» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по «Технология» и авторской программы учебного курса «Технология. Трудовое обучение» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных школ рекомендованной Департаментом основного общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 год. Авторы программы : В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотумцев. Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко (авт.).Вентана \_ Граф, 2011 год. «Технология. 8 класс» автор В.Д.Симоненко, В.-Граф.  УМК:   1. Кожина О.А., Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011. 2. Гончаров Б.А., Елисеев Е.В., Электов А.А. Технология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012. 3. С. Шурупов. Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке. Рекомендации, конспекты уроков. 2014. 4. В. Симоненко, П. Самородский, Н.Синица, Е.Елисеева [8 класс: Технология](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-tehnologija). [Методическое пособие для 8 класса](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-metodicheskie-posobija)., 2014 5. Е. Гурбина. [Технология](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-tehnologija), Обучение мастерству рукоделия. [Методическое пособие для 5-8 класса](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-metodicheskie-posobija). |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель учебного курса «Технология» — под­готовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.  I.. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.  Для этого обучающиеся должны быть способны:  а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;  б) находить и использовать необходимую информацию;  в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);  г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);  д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.  II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.   1. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. 2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. 3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.   **Задачи учебного курса:**  а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;  б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;  в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;  г) развитие самостоятельности и способности обучающихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;  д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;  е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;  ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;  з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Программа рассчитана на 140 часов, в том числе на (практическую работу, экскурсии) в количестве 70 часов, контрольные работы в количестве 1 часа. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 7 класс (70 часов)  Технология обработки пищевых продуктов - 14 часов.  Интерьер жилого дома. - 2 часа.  Гигиена. Косметика - 2 часа  Уход за ребёнком – 2 часа  Элементы материаловедения – 2 часа  Элементы машиноведения. Работа на швейной машине – 4 часа  Проектирование и изготовление ночной сорочки – 22 часа  Уход за одеждой. Ремонт одежды – 2 часа.  Рукоделие. Художественная обработка материалов – 10 часов.  Основы проектирования – 8 часов  8 класс (70 часов)  Технология обработки пищевых продуктов - 12 часов  Профессиональное самоопределение - 6 часов  Элементы машиноведения - 2 часа  Элементы материаловедения - 4 часа  Проектирование и изготовление плечевых изделий - 28 часов  Художественная обработка материала (вязание)- 10 часов  Основы проектирования - 8 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа в 7 и 8 классах 1 раз в год |