Аннотация к рабочей программе по **технологии (обслуживающий труд)** для **5 – 6** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа по технологии для 5-6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица «Технология. Технология ведения дома» (девочки) для 5-8 классов общеобразовательных школ; – М.: «Вентана-Граф», 2014, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. УМК:1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. [Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник](https://drofa-ventana.ru/product/tehnologiya-tehnologii-vedeniya-doma-5klass-uchebnik-004610/)
2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. [Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник](https://drofa-ventana.ru/product/tehnologiya-tehnologii-vedeniya-doma-5klass-uchebnik-004610/)

Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособиеСиница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие |
| Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цели обучения:*** формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осо­знанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприим­чивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.

**Задачи обучения:*** освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой дея­тельности по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | **5 класс.** Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа.**6 класс**. Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа |
| Перечисление основных разделов дисциплины | **5 класс** Технологии домашнего хозяйства – 4 часаКулинария – 14 часовСоздание изделий из текстильных материалов – 22 часаХудожественные ремесла – 8 часовТехнологии творческой и опытнической деятельности – 22 часаИТОГО: 70 часов**6 класс**Технологии домашнего хозяйства – 4 часаКулинария – 14 часовСоздание изделий из текстильных материалов – 22 часаХудожественные ремесла – 8 часовТехнологии творческой и опытнической деятельности – 22 часаИТОГО: 70 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа в 5 и 6 классах 1 раз в год |

Аннотация к рабочей программе по **технологии (обслуживающий труд)** для **7-8** классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа учебного курса «Технология» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по «Технология» и авторской программы учебного курса «Технология. Трудовое обучение» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных школ рекомендованной Департаментом основного общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 год. Авторы программы : В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотумцев. Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко (авт.).Вентана \_ Граф, 2011 год. «Технология. 8 класс» автор В.Д.Симоненко, В.-Граф.УМК:1. Кожина О.А., Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Гончаров Б.А., Елисеев Е.В., Электов А.А. Технология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012.
3. С. Шурупов. Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке. Рекомендации, конспекты уроков. 2014.
4. В. Симоненко, П. Самородский, Н.Синица, Е.Елисеева [8 класс: Технология](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-tehnologija). [Методическое пособие для 8 класса](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-metodicheskie-posobija)., 2014
5. Е. Гурбина. [Технология](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-tehnologija), Обучение мастерству рукоделия. [Методическое пособие для 5-8 класса](http://xn-----clcobofakcfg0aeim6cpk4fn4eqf.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82/8-klass-metodicheskie-posobija).
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель учебного курса «Технология» — под­готовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.I.. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.Для этого обучающиеся должны быть способны:а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;б) находить и использовать необходимую информацию;в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.1. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи учебного курса:**а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;г) развитие самостоятельности и способности обучающихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Программа рассчитана на 140 часов, в том числе на (практическую работу, экскурсии) в количестве 70 часов, контрольные работы в количестве 1 часа. |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 7 класс (70 часов)Технология обработки пищевых продуктов - 14 часов.Интерьер жилого дома. - 2 часа.Гигиена. Косметика - 2 часаУход за ребёнком – 2 часаЭлементы материаловедения – 2 часаЭлементы машиноведения. Работа на швейной машине – 4 часаПроектирование и изготовление ночной сорочки – 22 часа Уход за одеждой. Ремонт одежды – 2 часа.Рукоделие. Художественная обработка материалов – 10 часов.Основы проектирования – 8 часов8 класс (70 часов)Технология обработки пищевых продуктов - 12 часовПрофессиональное самоопределение - 6 часовЭлементы машиноведения - 2 часаЭлементы материаловедения - 4 часаПроектирование и изготовление плечевых изделий - 28 часовХудожественная обработка материала (вязание)- 10 часовОсновы проектирования - 8 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа в 7 и 8 классах 1 раз в год |