Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Рабочая программа составлена **на основе** нормативно-правовых документов:1. 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),
2. Примерной образовательной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2-е изд.. переработанное - М.: Просвещение, 2011 г.),
3. Основной образовательной программы начального общего образования ( приказ № 11 от 12.11.2015 г.)
4. Авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы», 2011год)
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
6. Планируемых результатов начального общего образования Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б Логиновой. – М. Просвещение, 2010 г.

УМК системы «Школа России» **для 1 класса:**1. Горецкий В.Г. «Азбука»,1, 2 часть, Москва «Просвещение» ,2011 г.
2. Федосова Н.А., В.Г.Горецкий  Прописи №1, №2, №3. №4 Москва «Просвещение» 2016 г
3. Канакина  В.П. , В.Г.Горецкий  .Русский язык 1 класс, Москва «Просвещение»  2011г
4. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2016
5. .Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.
6. CD-ROM. Электронное приложение  к учебнику В.П .Канакиной,  В.Г. Горецкого

 **для 2 класса**1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: - М.: Просвещение, 2012.
2. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2016 г.
3. Канакина В.П. Русский язык. Контрольные работы . 2 класс. В 2 ч.: М. Просвещение , 2013г.
4. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.
5. CD-ROM. Электронное приложение  к учебнику В.П .Канакиной,  В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс» - М.: Просвещение, 2012.

  **для 3 класса**1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: - М.: Просвещение, 2013.
2. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2016г.
3. Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку.3 класс: В 2 ч.:  – М.: Экзамен, 2016 г.
4. Каникина В.П. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.- М. Просвещение, 2013г.
5. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.
6. CD-ROM. Электронное приложение  к учебнику В.П .Канакиной,  В.Г. Горецкого  «Русский язык. 3 класс» - М.: Просвещение, 2012

 **для 4 класса**1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: - М.: Просвещение, 2014.
2. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2016г.
3. Канакина В.П. Русский язык. Контрольные работы . 4 класс. В 2 ч.: М. Просвещение , 2014г.
4. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.
5. CD-ROM. Электронное приложение  к учебнику В.П .Канакиной,  В.Г. Горецкого  «Русский язык. 4 класс» - М.: Просвещение, 2012.
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»: — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуника­тивных умений;— развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятель­ности. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Учебный предмет «Русский язык» входит в **образовательную область** «Филология», изучается  в 1-4 классах.На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**В 1 классе **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115**ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) – урокам русского языка.Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по  **170 часов** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) |
| Перечисление основных разделов дисциплины |  1 классОбучение грамоте 115 ч.1 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-вочасов |
| 1. | Наша речь. | 1 |
| 2. | Текст, предложение, диалог. | 2 |
| 3. | Слова, слова, слова…. | 3 |
| 4. | Слово и слог. Ударение. | 4 |
| 5. | Звуки и буквы. | 27 |
| 6. | Повторение. | 3 |
|  | Итого: | 40 |

2 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-вочасов |
| 1. | Наша речь. | 3 |
| 2. | Текст. | 4 |
| 3. | Предложение. | 12 |
| 4. | Слова, слова, слова…. | 18 |
| 5. | Звуки и буквы. | 57 |
| 6. | Части речи. | 62 |
| 7. | Повторение. | 14 |
|  | Итого: | 170 |

3 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-вочасов |
| 1. | Язык и речь. | 2 |
| 2. | Текст. Предложение. Словосочетание. | 14 |
| 3. | Слово в языке и речи. | 19 |
| 4. | Состав слова. | 45 |
| 5. | Части речи: | 76 |
|  | Части речи (повторение и углубление представлений) | 1 |
| Имя существительное. | 30 |
| Имя прилагательное. | 19 |
| Местоимение. | 5 |
| Глагол. | 21 |
| 6. | Повторение. | 14 |
|  | Итого: | 170 |

4 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-вочасов |
| 1. | Повторение. | 11 |
| 2. | Предложение. | 9 |
| 3. | Слово в языке и речи. | 21 |
| 4. | Имя существительное. | 43 |
| 5. | Имя прилагательное. | 30 |
| 6. | Личные местоимения. | 7 |
| 7. | Глагол. | 34 |
| 8. | Повторение. | 15 |
|  | Итого: | 170 |

 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Контрольный диктант | Контрольное списывание | Контрольное изложение |
| 1 | - | - | - |
| 2 | 9 | 3 | - |
| 3 | 9 | 3 | - |
| 4 | 9 | 2 | 1 |

Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы. Промежуточный контроль -административные контрольные работы 1 раз в полугодие. |