



**Еще тогда нас не было на свете...**М. Владимов

***Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!***

 ***Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.***

***Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!***

 ***Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!***



*Здание немецкого военно-инженерного училища в пригороде Берлина - Карлсхорсте,*

*в котором проводилась церемония подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.*

**Расписание занятий в дистанционной форме для обучающихся МКОУ «СШ №3»**

**на пятницу, 8 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задание в рамках урока (ссылка на ресурс) | Домашнее задание  | Учитель, контактные данные |
| 1 | Физическая культура | Упражнения на развитие силы. | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,**8—960-603-04-64* |
|  | Литературное чтение | с.60-61 читать выразительно ,ответить на вопросы . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,**8—960-603-04-64* |
|  | Родной язык | с.59 – 60 читать ,отвечать на вопросы . | Без задания  | *Баркова Надежда Николаевна,**8—960-603-04-64* |
|  | Математика | с.84 № 1, 5 письменно ,№ 2 ,4 (краткая запись ) . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,**8—960-603-04-64* |
| 2а | Литературное чтение | Иллюстрирование рассказа Г. Остера «Будем знакомы». | Без задания. | Яковлева Ирина Викторовна,8-919-179-40-94iakowlewa.irina2018@yandex.ru |
|  | Русский язык | Стр. 118 упр. 198 | Без задания. |  |
|  | Родной язык | Урок работы над ошибками, допущенными в тексте «Горе – охотник» | Без задания. |  |
|  | Окружающий мир | https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW\_MV8 Стр.106-109 читать. | РТ стр.68-69 |   |
|  | Литературное чтение на родном языке | <https://www.youtube.com/watch?v=HVFAU9yCyv0>Знакомство с произведением. | Без задания. |  |
|  | Физическая культура | Сегодня повторяем комплекс упражнений на равновесие, и не забываем, каждое утро делаем зарядку.Комплекс упражнений в равновесии « Дорожка».В ходе обучения упражнениям на равновесие важно добиваться непринужденного точного, координированного выполнения.1.Ходьба по линии, глядя вперед, сохраняя правильную осанку, положение рук свободное.2.Руки в стороны, на поясе, на затылке, руки вверх.3.Положить на линию мяч или игрушки мягкие. Пройти по линии перешагивая через мячи или игрушки.4.Ходьба по веревке спиной вперед.5.Ходьба по веревке на четвереньках, стопы полностью на веревке, а руки – слева и справа от веревки.6. Ходьба по линиям приставным шагом, поднимая бедро, на носках с закрытыми глазами.7.Передвижение вприпрыжку танцевальным шагом .8.Ходьба по линиям с большим мячом: шаг левой, мяч вперед; шаг правой мяч вверх. 9.Ходьба по линии с подбрасыванием и ловлей мяча. Уважаемые родители, помогайте пожалуйста детям при разучивании новых упражнений. Спасибо! |  |  |
| 2б | Английский язык | Выполнить РТ упр.1,2,3, стр.85-86. | РТ упр.1,2,3, стр.85-86. (к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | Русский язык | Стр. 108-112 повторить изученные правила о предлоге. | Без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Родной язык | Сочинить устно текст- повествование на тему : "Лиса и вороны" | Без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Физическая культура | Сегодня повторяем комплекс упражнений на равновесие, и не забываем, каждое утро делаем зарядку.Комплекс упражнений в равновесии « Дорожка».В ходе обучения упражнениям на равновесие важно добиваться непринужденного точного, координированного выполнения.1.Ходьба по линии, глядя вперед, сохраняя правильную осанку, положение рук свободное.2.Руки в стороны, на поясе, на затылке, руки вверх.3.Положить на линию мяч или игрушки мягкие. Пройти по линии перешагивая через мячи или игрушки.4.Ходьба по веревке спиной вперед.5.Ходьба по веревке на четвереньках, стопы полностью на веревке, а руки – слева и справа от веревки.6. Ходьба по линиям приставным шагом, поднимая бедро, на носках с закрытыми глазами.7.Передвижение вприпрыжку танцевальным шагом .8.Ходьба по линиям с большим мячом: шаг левой, мяч вперед; шаг правой мяч вверх. 9.Ходьба по линии с подбрасыванием и ловлей мяча. Уважаемые родители, помогайте пожалуйста детям при разучивании новых упражнений. Спасибо! |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
| 3а | Математика |  с. 99 № 4, 5, 6, 7, 8.https://youtu.be/Ac-0F66d9y4 | без задания | Карпова Наталья Николаевна,8-960-617-14-71 |
|  | Русский язык | с. 136 упр.251  | без задания |  |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 122-123Слушаем: <https://www.youtube.com/watch?v=-j493fFAcKE> | без задания | Лобанова Вера Павловна Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
|  | Родной язык | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | без задания | учи.ру (местоимение как часть речи) |
| 3б | Математика |  с. 99 № 4, 5, 6, 7, 8.https://youtu.be/Ac-0F66d9y4 | без задания | Фатьянова Светлана Алексеевна,8-909-261-88-36 |
|  | Русский язык | с. 136 упр.251  | без задания |  |
|  | Литературное чтение | с.206-207 | без задания  |  |
|  | Литературное чтение на родном языке | https://youtu.be/2WLpAAufans | без задания |  |
|  | Физическая культура | Сегодня повторяем комплекс упражнений на равновесие, и не забываем, каждое утро делаем зарядку.Комплекс упражнений в равновесии « Дорожка».В ходе обучения упражнениям на равновесие важно добиваться непринужденного точного, координированного выполнения.1.Ходьба по линии, глядя вперед, сохраняя правильную осанку, положение рук свободное.2.Руки в стороны, на поясе, на затылке, руки вверх.3.Положить на линию мяч или игрушки мягкие. Пройти по линии перешагивая через мячи или игрушки.4.Ходьба по веревке спиной вперед.5.Ходьба по веревке на четвереньках, стопы полностью на веревке, а руки – слева и справа от веревки.6. Ходьба по линиям приставным шагом, поднимая бедро, на носках с закрытыми глазами.7.Передвижение вприпрыжку танцевальным шагом .8.Ходьба по линиям с большим мячом: шаг левой, мяч вперед; шаг правой мяч вверх. 9.Ходьба по линии с подбрасыванием и ловлей мяча. Уважаемые родители, помогайте пожалуйста детям при разучивании новых упражнений. Спасибо! | без задания | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
| 4а | Русский язык  | Контрольный диктант (осуществляется в режиме «онлайн») | без задания | Миненкова Т. Н., 8-920-270-04-34 |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новым грамматическим материалом (Утвердительные предложения в будущем простом времени)

Скачать и посмотреть обучающее видео<https://yadi.sk/d/R0BIE1-__QfpMg>Правило записать в тетрадь для правил.1. Отработка нового грамматического материала:

используя все словосочетания из упр. 3, стр. 75, напишите о том, что вы будете делать завтра по образцу:I will play with my friends tomorrow.Письменные работы отправить на электронную почту в течение дня. | Выучить правило «Утвердительные предложения в Future Simple» | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Литературное чтение на родном языке | Тема войны в произведении А. Твардовского «Василий Теркин» (знакомство с биографией поэта, чтение произведения, обмен впечатлениями) | подготовить стихотворение о Великой Отечественной войне (выразительное чтение или чтение наизусть), проверка выполненного задания осуществляется до 16 мая с 11.00 до.12.00 | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
|  | Окружающий мир | стр.164 -167 (чтение статьи, ответы на вопросы учебника на стр. 167) | стр. 164- 167 (читать, ответить на вопросы стр.167), проверка выполненного задания осуществляется 12 мая с 11.00 до 12.00 | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
|  | Физическая культура | https://gto-normativy.ru/normativy-po-podtyagivaniyu-na-turnike/ |  | Чурсин А. В. Alek6587@yandex.ru |
| 4б | Английский язык | Повторение прошедшего простого времени (Past Simple).(учебник) упр. 2, стр. 84 (письменно).Выполненные письменные работы отправить на электронную почту в течение дня. | (учебник) упр. 3, стр. 85 (устно); повторить слова, стр. 80 | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Русский язык | Контрольный диктант (осуществляется в режиме «онлайн») | без задания | Ефимова И.А.,8-953-437-15-25 |
|   | Физическая культура | https://gto-normativy.ru/normativy-po-podtyagivaniyu-na-turnike/ |  | Чурсин А. В. Alek6587@yandex.ru |
|  | Литературное чтение на родном языке | Тема войны в произведении А. Твардовского «Василий Теркин» (знакомство с биографией поэта, чтение произведения, обмен впечатлениями) | подготовить стихотворение о Великой Отечественной войне (выразительное чтение или чтение наизусть), проверка выполненного задания осуществляется до 16 мая с 11.00 до.12.00 | Ефимова И.А.,8-953-437-15-25 |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 60-67Послушать: <https://www.youtube.com/watch?v=s-6VhBwMe9A>  | без задания | Лобанова Вера Павловна Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
| 5а | ОДНКНР | Проект по теме «Забота государства о сохранении духовных ценностей» Используя материал учебника стр.129-135, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, сделайте проект.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Подпишите на листе ФИО и тему проекта |
| 2 | Найдите любое количество фото (1-…) исторических объектов, потрясших вас своей красотой. |
| 3 | На листе дайте к каждому фото очень краткое описание (название, место нахождения, напишите, чем он вас восхищает) |

(если нет возможности найти фото, то просто напишите на листе) Выполненный проект отправить на эл. почту kanina.ov@yandex.ru до 15.05.20. | без задания | Канина Ольга Владимировнаkanina.ov@yandex.ru8-919-076-59-14 |
|  |  Русский язык | п. 115, упр. 655, упр. 657эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | без задания | Прохоренко О.А. prohor0000@rambler.ru |
|  | Родной язык | https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/04/27/distantsionnyy-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v | без задания | Прохоренко О.А. prohor0000@rambler.ru |
|  | География | Выполнить задание: «Описание гор Анды по карте». Работу выполнить в тетради. План описания представлен в учебнике страница 81 (перед вопросами). При описании необходимо использовать карты на страницах 178-179 и 184-185. Выполненную работу присылать на электронную почту до 14.05.По возникшим вопросам можно обращаться по телефону или писать на электронную почту. | Повторить § 23. | Щукина Марина Владимировна 89190763924MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новым грамматическим материалом (Вопросительные предложения в Past Continuous)

Скачать и посмотреть обучающее видео<https://yadi.sk/d/_jInqpBGgYSz8A>Правило записать в тетрадь для правил.1. Отработка нового грамматического материала

ЛГП упр. 9, 10, стр. 110-111. | Выучить правило «Вопросительные предложения в Past Continuous» | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
| 5б | Биология |  Тема урока: «Подцарство Одноклеточные животные или простейшие.»Видеоурок- https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/main/ По видеофрагменту составить рассказ на тему: «Многообразие простейших» (12-15 предложений).  |  Домашнее задание- § 19 пересказывать, письменно ответить на вопросы:1. Каких животных относят к подцарству Одноклеточные? Назовите их общие признаки.
2. Какое значение имеют Одноклеточные животные в природе и жизни человека?

 Выполненные задания классной и домашней работ присылать на e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru | Крюкова Н.Н., e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru8960593190889539647934  |
|  | Английский язык | Выполнить упр.2,3,стр.88 (устно). | Упр.2, 3, стр.88 (устно). (к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | История | Учебник §57.Изучить видеоурок (ресурс Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/601/>кратко выписать в тетрадь самые важные даты, личности и термины. | Учебник §57, письменно ответить на вопросы.Вопросы:1. Сравните периоды правления Траяна и Нерона.2. С кем из известных вам личностей можно сравнить Траяна и почему?На проверку высылать только ученикам: Ткаченко А., Топалян Н., Чемоданова Т.фото выполненных заданий на уроке (08.05) и ответы на вопросы отправить для проверки на эл. почту kanina.ov@yandex.ru до 13.05.20. | Канина Ольга Владимировнаkanina.ov@yandex.ru8-919-076-59-14 |
|  | Русский язык | Изучить видеоурок "Времена глагола" https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\_view/atomic\_objects/2587645 | Выполнить ВПР (прикрепленный файл) | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Литература | Читать стр.215-216 | Читать стр.216-224 | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Физическая культура | https://gtonorm.ru/texnika-bega-na-korotkie-distancii/ |  | Чурсин А. В. Alek6587@yandex.ru |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 134-139Послушать: <https://www.youtube.com/watch?v=dNQYs64fCtI> | без задания | Лобанова Вера Павловна Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
| 6а | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и § 27.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2045495077772489430&text=видеоурок+почва+6+класс+география>Письменно ответить на вопросы страница 184 (блок «сложные вопросы» № 1, 2, 3, 4).Выполненную работу присылать на электронную почту до 14.05. | § 27 пересказ. | Щукина Марина Владимировна MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Русский язык | Изучить параграф 96 | Упр.571 | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Родной язык | Изучить видеоурок "Презентация" https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\_view/atomic\_objects/5304546 | Создать презентацию "Признаки текста" (3-4 слайда) | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Английский язык | Послушать аудиоприложение № 118, к стр.104; № 120, к стр.109. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Выучить слова стр.104,109.(к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | Математика |  1. п.46 прочитать до конца2. Выполнить №1302, 1304, 1305, 1314. Для каждого задания строить новую систему координат  |  П.46, вопросы на стр.273 (устно)  | Зимина Н.М.910-941-0600Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 160-161Послушать: <https://www.youtube.com/watch?v=nonzlqPXGls><https://www.youtube.com/watch?v=D8Z__RFQO_E> | без задания | Лобанова Вера Павловна Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
| 6б | Русский язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/> | упр.578 ( работа с черновиками) | Вепринцева Н.Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Русский язык | параграф 96, упр. 577 ( устно) | упр.578 ( работа с черновиками) |  Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Математика |  1. п.46 прочитать до конца2. Выполнить №1302, 1304, 1305, 1314. Для каждого задания строить новую систему координат |  П.46, вопросы на стр.273 (устно)  | Зимина Н.М.910-941-0600Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 160-161Послушать: <https://www.youtube.com/watch?v=nonzlqPXGls><https://www.youtube.com/watch?v=D8Z__RFQO_E> | без задания | Лобанова Вера Павловна Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>диалог, стр.83 | Упр. 1,стр.83 (устно) | Афанасьева Елена Владимировна 8-906-536-33-71 |
|  | Литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/> | стр.230-244 ( читать) | Вепринцева Н.Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
| 7а | Русский язык | упр. 446 | без задания | Прохоренко О.А. prohor0000@rambler.ru |
|  | История | Учебник Ч.2 §24. Изучить видеоурок (ресурс Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/>кратко выписать в тетрадь самые важные даты, личности и термины. | Учебник §24, письменно ответить на вопросы рублики «Думаем, сравниваем, размышляем» № 1, 4,5.На проверку высылать только ученикам: Абросимова В., Кулешова А., Маркова А., Чемоданова С., Шепелев Д.на эл. почту kanina.ov@yandex.ru до 14.05.20. | Канина Ольга Владимировнаkanina.ov@yandex.ru8-919-076-59-14 |
|  | География | Изучить § 56. | § 56 пересказ. | Щукина Марина Владимировна MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Физика | Параграфы 50, 51, 52. Составить КРАТКИЕ конспекты параграфов. Смотреть видео по ссылке <https://youtu.be/o6W_dPn2Z38>.Понять и записать задачи из прикрепленного файла. | Параграфы 50-52. Ответить письменно на контрольные вопросы после параграфов.Решить 2 задачи в подробностях. ВНИМАНИЕ!!! Во вторник в подробностях будут выложены 5 задач самостоятельной работы (правила оценивания как в предыдущей). | Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru  |
|  | Родной язык | https://www.youtube.com/watch?v=nFL7kyXozUM | без задания | Прохоренко О.А. prohor0000@rambler.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>стр.79 текст | Unite 2,стр.104-105 (выписать в словарь) | Афанасьева Елена Владимировна 8-906-536-33-71 |
|  | Физическая культура | Тема урока « Эстафетный бег»., как вы знаете, бег бывает на короткие дистанции, средние и длинные. Сегодня мы разберем эстафетный бег. Мы уже выполняли с вами этот вид бега на практике, а сегодня еще раз я напомню вам о техники передачи эстафет- ной палочки и вообще… Цель – это быстрее пронести эстафетную палочку от старта до финиша, передавая ее друг другу. Вся дистанция делится на этапы одинаковой или разной протяженности. Учащиеся распределяются по этапам на всей дистанции, и каждый член команды пробегает свой этап. Передача эстафетной палочки осуществляется в 20 м зоне. Бегущий на последнем этапе должен пересечь финиш с эстафет- ной палочкой. Успех передачи зависит от согласованности действий бегунов. До начала эстафетного бега рекомендуется провести разминку, ознакомиться с зоной передачи эстафетной палочки, знать технику передачи эстафетной палочки (не передавать в живот, в лицо), не толкаться, не мешать соперникам в момент передачи эстафетной палочки. Упражнения для улучшения техники низкого и высокого стартов. 1.Старт с пробеганием под планкой (чтобы избежать быстрого выпрямления со старта) (5х10 м). 2.Старты с отягощениями: по команде или свистку быстро взять гантели или набивной мяч и устремиться вперед (3х10-20м). 3.Старты в упряжке. Веревкой или скакал-кой обхватить впередистоящего партнера за талию и передвигаться вместе с ним (330 м). 4.Бег со старта в горку (с различным углом подъема) с различной скоростью (3х30м). Упражнения для улучшения техники бега. 1. Бег с высоким подниманием бедра. 2. Многоскоки (бег прыжковыми шагами). 3. Бег с ускорением. 4. Движения руками, как при беге, стоя на месте. 5. Бег у опоры с высоким подниманием бедра. |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
| 7б | Физика | Понять и записать задачи из прикрепленного файла.  | Решить 2 задачи в подробностях. ВНИМАНИЕ!!! Во вторник в подробностях будут выложены 5 задач самостоятельной работы (правила оценивания как в предыдущей). | Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru  |
|  | Физическая культура | Тема урока « Эстафетный бег»., как вы знаете, бег бывает на короткие дистанции, средние и длинные. Сегодня мы разберем эстафетный бег. Мы уже выполняли с вами этот вид бега на практике, а сегодня еще раз я напомню вам о техники передачи эстафет- ной палочки и вообще… Цель – это быстрее пронести эстафетную палочку от старта до финиша, передавая ее друг другу. Вся дистанция делится на этапы одинаковой или разной протяженности. Учащиеся распределяются по этапам на всей дистанции, и каждый член команды пробегает свой этап. Передача эстафетной палочки осуществляется в 20 м зоне. Бегущий на последнем этапе должен пересечь финиш с эстафет- ной палочкой. Успех передачи зависит от согласованности действий бегунов. До начала эстафетного бега рекомендуется провести разминку, ознакомиться с зоной передачи эстафетной палочки, знать технику передачи эстафетной палочки (не передавать в живот, в лицо), не толкаться, не мешать соперникам в момент передачи эстафетной палочки. Упражнения для улучшения техники низкого и высокого стартов. 1.Старт с пробеганием под планкой (чтобы избежать быстрого выпрямления со старта) (5х10 м). 2.Старты с отягощениями: по команде или свистку быстро взять гантели или набивной мяч и устремиться вперед (3х10-20м). 3.Старты в упряжке. Веревкой или скакал-кой обхватить впередистоящего партнера за талию и передвигаться вместе с ним (330 м). 4.Бег со старта в горку (с различным углом подъема) с различной скоростью (3х30м). Упражнения для улучшения техники бега. 1. Бег с высоким подниманием бедра. 2. Многоскоки (бег прыжковыми шагами). 3. Бег с ускорением. 4. Движения руками, как при беге, стоя на месте. 5. Бег у опоры с высоким подниманием бедра. |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
|  | Русский язык | ЧастицаНИ,приставквНИ,союзНИ-НИ.П.71-73.Упр.449.Повторение по теме «Частицы».П66-73. | П.71-73.Словарные слов из п.66-73 записать,п.66-73 | Фролова Л.А.89606031920LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Английский язык | Знакомство с новыми лексическими единицами(учебник) упр. 4, стр. 107A - выписать новые слова в словарь, прослушать аудиозапись к упражнению <https://yadi.sk/d/OZcmgeNeLLlapg>повторить слова за диктором.B – чтение, перевод | (учебник) выучить слова, стр. 107; повторить слова, стр. 95, 99 | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
| 8а | Литература |  Тема Родины в стихах поэтов русского зарубежья.Н.Оцуп,Дон-Амино,И.Бунин,Стр.217-226. | Стр.2217-226. | Фролова Л.А.89606031920LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>стр.79 текст | Unite 2,стр.104-105 (выписать в словарь) | Афанасьева Елена Владимировна 8-906-536-33-71 |
|  | Биология | Тема урока: «Память и обучение».Видеоурок- <https://infourok.ru/videouroki/252>  | Домашнее задание- § 50 пересказывать, письменно в тетради ответить на вопросы 1-3 после параграфа.Выполненные задания классной и домашней работ присылать на e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru  | Крюкова Н.Н., e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru8960593190889539647934 |
|  | Алгебра | Учебник: п 38 Свойства степени с целым показателем <https://www.youtube.com/watch?v=1qyS6JXs9zk>№ 993, 999 | п 38, № 994, 996, 998 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Геометрия | Учебник: п 77 Вписанные окружности для треугольников и четырехугольников, в 16, 20-21, <https://www.youtube.com/watch?v=Zqt68LJTGv4>№ 690, 691, 693(а) | п 77, в 16, 20-21, № 689, 692, 693(б) (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и § 45.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=127236611041069753&text=северо%20восточная%20сибирь%20видеоурок%208%20класс%20география&path=wizard&parent-reqid=1588015528398344-800828546191651845800313-production-app-host-vla-web-yp-21&redircnt=1588015847.1>Письменно ответить на вопросы страница 291 (блок «сложные вопросы» № 1, 2, 3 и блок «от теории к практике» № 1, 2). Ответы на вопросы прислать на электронную почту до 12.05. | § 45 пересказ. | Щукина Марина Владимировна MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
| 8б | ОБЖ |  Тема: «Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме» учебник ОБЖ 8класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.231-236, видеоинформация по теме, сайт: InternetUrok ОБЖ Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме | Изучение учебного материала«Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме» учебник ОБЖ 8класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.231-236, Вопросы по материалу:1.Первая помощь пострадавшему при утоплении ( рисунок 1. стр.233)2.Первая помощь при коме- отсутствует сознание, присутствует наличие дыхания и пульса ( стр.235- 236)Тему урока и ответы на учебные вопросы записать в тетрадях по ОБЖ прислать на эл.адрес alexeev713@yandex.ru | Алексеев В.В.alexeev713@yandex.ru |
|  | Английский язык | Выполнить упр.6, стр.80 (устно).Послушать аудиоприложение № 68, к стр.80. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | Упр.6, стр.80 (устно), учить слова стр.80.(к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | Русский язык | упр.569 ( 1-4 предложения) | стр.224 ( выучить правило) | Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Родной язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/> | Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Родная литература | читать повесть Б. Васильева " Завтра была война" | читать повесть Б. Васильева " Завтра была война" | Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Физика | Смотреть видео решения задач по ссылке <https://www.youtube.com/playlist?list=PLkmgM67YpdmHpoZKU-kGOjX8G9kz8j5kW> . Записать конспекты решения задач №9, 14, 53, 108, 120. | Записать конспекты решения задач №9, 14, 53, 108, 120. | Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru  |
| 8в | Алгебра | Учебник: п 40 Сбор и группировка статистических данных<https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY>№ 1033, 1035, 1037 | п 40, № 1034, 1036, 1041 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | География | Изучить § 46. | § 46 пересказ. | Щукина Марина Владимировна MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Английский язык | Чтение с полным пониманием и извлечением необходимой информации:(учебник) упр. 3 (A, C) стр. 89-90 | без задания | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новым лексическим материалом:

(учебник) стр. 91Выписать все значения фразового глагола put в тетрадь для правил.1. Отработка нового лексического материала

(учебник) упр. 5, стр. 92 (устно: перевод обязателен). | (учебник) выучить правило, стр. 91; упр. 6, стр. 92 (устно ответить на вопросы). | Рисованая Надежда Олеговнаfifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | История | Учебник Ч.2 стр.81-86.Изучить видеоурок (videouroki.net)<https://videouroki.net/video/33-rossijskaya-nauka-i-tekhnika-v-xviii-veke.html>кратко выписать в тетрадь самые важные даты, личности и термины. | Учебник Ч.2 стр.81-86, устно ответить на вопросы стр.85. На проверку ничего не высылать. | Канина Ольга Владимировнаkanina.ov@yandex.ru8-919-076-59-14 |
|  | Биология | Тема урока: «Память и обучение».Видеоурок- <https://infourok.ru/videouroki/252>  | Домашнее задание- § 50 пересказывать, письменно в тетради ответить на вопросы 1-3 после параграфа.Выполненные задания классной и домашней работ присылать на e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru  | Крюкова Н.Н., e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru8960593190889539647934 |
| 9а | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>диалог, стр.83  | Упр. 1,стр.83 (устно) | Афанасьева Елена Владимировна 8-906-536-33-71 |
|  | Физика  | Изучить и записать образцы решения задач в прикрепленных файлах. | Решить задачи в прикрепленных файлах. Повторить основные понятия динамики. | Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru  |
|  | Геометрия | Учебник: п 131, Сфера и шар. Формула объёма шара. Формула площади сферы, <https://www.youtube.com/watch?v=eAliD5oLBv0>в 23-26, № 1226(б), 1229, 1231 | п 131, в 23-26, № 1226(а,в), 1227, 1228 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Физическая культура | https://gtonorm.ru/texnika-bega-na-korotkie-distancii/ |  | Чурсин А. В. Alek6587@yandex.ru |
|  | Английский язык | Выполнить упр.12, стр.90 (устно). Послушать аудиоприложение № 64, к стр.85. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр.12, стр.90 (устно), повторить слова стр.85.(к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | Литература | стр. 228-234, ответить на вопросы | стр. 228-234, ответить на вопросы | Прохоренко О.А. prohor0000@rambler.ru |
| 9б | Физическая культура | https://gtonorm.ru/texnika-bega-na-korotkie-distancii/ |  | Чурсин А. В. Alek6587@yandex.ru |
|  | Алгебра | Итоговое повторение. Теоретический материал на страницах 258 - 259, № 889, 882(а,б), 893, 894 | Итоговое повторение. Теоретический материал на стр 258 - 259, № 890, 891, 892, 895 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Физика | Изучить и записать образцы решения задач в прикрепленном файле. | Решить задачи в прикрепленном файле. Повторить основные понятия динамики. | Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru |
|  | Биология | Тема урока: «Искусственные экосистемы. Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. Круговорот и поток энергии в биогеоценозах.»Видеоурок- <https://infourok.ru/videouroki/303>  | 1. Домашнее задание- § 47 пересказывать, письменно в тетради сделать задание «Моя лаборатория» после параграфа.

Выполненные задания классной и домашней работ присылать на e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru | Крюкова Н.Н., e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru8960593190889539647934 |
|  | Геометрия | Учебник: п 131, Сфера и шар. Формула объёма шара. Формула площади сферы, <https://www.youtube.com/watch?v=eAliD5oLBv0>в 23-26, № 1226(б), 1229, 1231 | п 131, в 23-26, № 1226(а,в), 1227, 1228 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А., irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | География | Повторить § 51 и ответить письменно на вопросы страница 308 блок «проверим знания» № 1, 2, 3, 4 и блок «сложные вопросы» № 1, 2, 3.Выполненную работу присылать на электронную почту до 13.05. | Повторить § 51. | Щукина Марина Владимировна MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Английский язык | Выполнить упр.12, стр.90 (устно). Послушать аудиоприложение № 64, к стр.85. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр.12, стр.90 (устно), повторить слова стр.85.(к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
| 10 | Право |  <https://www.youtube.com/watch?v=rjuZG_w7BF4> | §33: составить тезисы | Федосеева Е.Ю.f.e.u@yandex.ru |
|  | Биология | Тема урока: «Этапы происхождения и эволюция человека. Расы. Антинаучность теорий расизма и социал – дарвинизма.»Видеоурок- 1. <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/etapy-evolyutsii-cheloveka?trainers> 1. <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-biologhii-chieloviechieskiie-rasy-i-ikh-proiskhozhdieniie.html>

Письменно в тетради ответить на вопросы:1.  Дайте определение понятия раса.2.  Как объясняет происхождение рас моноцентрическая теория?3.  Что понимают под расизмом?4.  По каким особенностям люди делятся на расы?5.  Как объясняет происхождение рас полицентристская теория?6. Проанализируйте признаки, свойственные европеоидной расе.7. Что проповедует теория социального дарвинизма и расизм?8. Сделайте сравнительный анализ признаков, свойственных монголоидной и негроидной расам.9.  Дайте характеристику причин возникновения рас. | 1. Домашнее задание- § 46 пересказывать, письменно в тетради ответить на вопросы классной работы.

Выполненные задания присылать на e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru | Крюкова Н.Н., e-mail- greenhaus.efr@yandex.ru8960593190889539647934  |
|  | Алгебра |  1. Повторить теоретический материал п.362. Выполнить проверочную работу (задания в прикрепленном файле), прислать на проверку |  Стр.198, задания "Проверь себя", № 666 | Зимина Н.М.910-941-0600Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | Физика | На уроке должна проводиться проверочная работа по задачам.  | Выполнить задачи, записанные в подробностях в электронном журнале за 12 мая. Прислать решения до 12 мая включительно. При несоответствии оценок онлайн-проверка. |  Щеблетов А.В.Тел. 8 903 039 47 59Fiscarantin@yandex.ru |
|  | Литература | Герои и судьбы пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад»:Раневская Гаев, Лопахин ,молодое поколение. | Характеристика героев(на выбор,письменно). | Фролова Л.А.89606031920LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Элективный курс, русский язык | Морфологический разбор наречий .П.53-54.Упр.294. | П.53-54.Стр.228-229. «Готовимся к ЕГЭ»(ответы записать). | Фролова Л.А.89606031920LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Информатика | 1. Повторить работу с логическими функциями в Microsoft Office Excel.2. Выполнить практическую работу (подробности в прикрепленном файле), выслать на проверку скрин или фото, файл назвать своим именем (фамилией) | без задания |   |
| 11 | Алгебра |  Повторение. Работа с материалами ЕГЭ. Выполнить тренировочную работу и прислать на проверку (варианты для базового и профильного уровня в прикрепленном файле)  | Работа с материалами ЕГЭ.  | Зимина Н.М.910-941-0600Почта nata-zim20@yandex.ru |
|  | Геометрия |  Повторение. Работа с материалами ЕГЭ. Профильный уровень - прототип №8  <https://ege.sdamgia.ru/test?a=catlistwstat>Базовый уровень - прототип №8 13 <https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme=187> | Работа с материалами ЕГЭ  | Зимина Н.М.910-941-0600Почта nata-zim20@yandex.ru |
|  | История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/main/227087/> | §50: выписать основные даты и события с персоналиями | Федосеева Е.Ю.f.e.u@yandex.ru  |
|  | Право | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/main/217252/> | составить план по теме " Уголовная ответственность" | Федосеева Е.Ю.f.e.u@yandex.ru |
|  | Право | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/main/205915/> | составить план по теме "Уголовное право" | Федосеева Е.Ю.f.e.u@yandex.ru |
|  |  Английский язык | Выполнить упр.5, стр. 170.Послушать аудиоприложение № 49, к стр.163. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik11/> | Упр.5, стр.170 (устно), повторить слова стр.163. (к 08.05.) | Миляева Ирина Игоревнаiimilyaeva@mail.ru |
|  | Литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/main/13768/> | читать повесть Солженицына « Один день Ивана Денисовича» | Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |