**Расписание занятий в дистанционной форме для обучающихся МКОУ «СШ №3»**

**на четверг, 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задание в рамках урока  (ссылка на ресурс) | Домашнее задание | Учитель, контактные данные |
| 1 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений для профилактики плоскостопия . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,*  *8—960-603-04-64* |
|  | Окружающий мир | Учебник с. 68 - 71 пересказ ,рабочая тетрадь с.45 – 47 . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,*  *8—960-603-04-64* |
|  | Русский язык | с.99 № 11,12 – письменно , повторить правило . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,*  *8—960-603-04-64* |
|  | Математика | с.82 № 2 ,3 письменно , №4-5 устно . | Без задания | *Баркова Надежда Николаевна,*  *8—960-603-04-64* |
| 2а | Английский язык | 1. Знакомство с новыми лексическими единицами.   (учебник) упр. 2, стр. 84  Запишите слова в словарь, прослушайте аудиозапись к упражнению  <https://yadi.sk/d/xqMDozzDyIHM8g>  повторите слова за диктором.   1. Закрепление нового лексического материала.   (учебник) упр. 3, стр. 84-85  Прослушайте аудиозапись к упражнению  <https://yadi.sk/d/MCmFIJPSL2EYcA>  повторите за диктором;  Прочитайте самостоятельно словосочетания, переведите). | (учебник) выучить слова, стр. 84 | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Русский язык | Стр. 112 – слово в словарик. Упр. 191, 192 . Фото в WhatsApp. | Без задания | Яковлева Ирина Викторовна,  8-919-179-40-94 |
|  | Математика | Стр. 85 № 2, 5,6,9,10. № 1, 3, 4, 7 | Стр. 85 № 8. Фото в WhatsApp. |  |
|  | Физическая культура | Тема урока « Что такое физическая культура». В прошлый раз мы говорили об Олимпийских играх – о большом спорте, о высших достижениях атлетов. Сегодня раз берем что такое физическая культура.  Физическая культура – включает в себя не только занятия физическими упражнениями, но и знания о своем организме, личной гигиене, закаливании, режиме дня, правильном питании, а также умение применять эти знания в повседневной жизни. Физическая культура помогает человеку совершенствоваться, укрепляет здоровье. Те кто дружит с физкультурой меньше болеют, они более выносливы, меньше устают, имеют правильную осанку, крепкие мускулы. Фи- зическая культура поможет вашему организму правильно расти и развиваться, от-лично работать всем внутренним органам.  Физическая культура поможет вам преодолевать трудности в учебе, стать волевыми, смелыми и решительными. Занимаясь спор- том вы найдете много хороших друзей.  Следующая тема «Физкультминутка».  Выполнение домашних уроков вызывает утомление. В результате вы делаете больше ошибок, становитесь рассеянными, хуже запоминаете заданный материал. Есть очень простой прием преодоления утомления- физкультминутка. Если вы устали после 35-40 минут умственной работы, то проделайте следующие упражнения.  Комплекс 1 (в положении стоя).  1.Сожми пальцы в кулак, подними руки вверх, разожми пальцы и потянись, смотри на пальцы рук (вдох), затем вернись в исходное положение (выдох). 4-6 раз. 2. Руки на поясе. Вытяни руки вперед (вдох), энергично присядь (выдох), вернись в и.п. 4-6 раз. 3. Руки разведены в стороны. Подними руки вверх (вдох), выполни наклон вперед, коснувшись пальцами рук носков ног (вы-дох). 4-6 раз. Комплекс 2 (в положении сидя на стуле). 1. Подними руки вверх, потянись, прогнув спину (вдох), опусти руки (выдох). 2-4 раза. 2. Сядь на край стула, откинься на спинку стула, с напряжением выпрями ноги (вдох), прими и.п. (выдох). 2-4 раза. 3. Руки на поясе, сделай энергичные повороты туловища вправо и влево. 2-4 раза.  Когда долго пишешь устают мышцы рук. Поэтому полезно периодически энергично сжимать и разжимать пальцы рук и потряхивать кистями. |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
| 2б | Русский язык | Стр. 110 упр. 187-188 (устно), правило учить, стр. 111 упр. 189.Выслать фото. | без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Математика | Р.Т. стр. 64-65, выслать фото. | без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Литературное чтение | стр.117-121 прочитать, ответить на вопросы, подготовить пересказ ( по желанию).Выслать видео. | без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Окружающий мир | стр.128-129 прочитать, выполнить проект ( по желанию). Выслать видео. | без задания | Ткачкова А.А.,8-903-843-15-59 WhatsApp |
|  | Музыка | Читать учебник стр. 94-97  Смотрим и запоминаем: <https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08> (видео называется: Модест Петрович Мусоргский. "Картинки с выставки" | Музыка 2 класс #23 | Инфоурок)<https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk>(Мультфильмы: Картинки с выставки) | Без задания | Лобанова Вера Павловна  Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
| 3а | Русский язык | с. 134 упр. 247, с. 135 упр. 248, упр.250 | без задания | Карпова Наталья Николаевна,  8-960-617-14-71 |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новыми лексическими единицами.   (учебник) упр. 4, стр. 62  Записать новые слова «Названия месяцев» в словарь. Прослушать аудиозапись к упражнению  <https://yadi.sk/d/9tF6bzv9uzty6w>  повторить слова за диктором.   1. Закрепление нового лексического материала:   (учебник) упр. 7, стр. 64 (письменно: написать предложения о днях рождения людей по образцу).  Не забудьте местоимения:  His – его  Her – её  Выполненную работу отправить на электронную почту в течение дня. | (учебник) выучить слова, стр. 62-63 | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Физическая культура | Сегодня начнем с теории. Тема урока «Сов- ременные олимпийские игры». Существуют различные соревнования: первенство класса, школы, города, области. Но особенно почетно победить на Олимпийских играх. В их возрождении большую роль сыграл выдающийся французский общественный деятель барон Пьер де Кубертен. Олим- пийские игры бывают летние и зимние. Современный олимпийский символ – пять переплетенных колец ( кольца разного цвета- красный, синий, зеленый, желтый, черный). Они олицетворяют единство пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх.  Олимпийский девиз : - « Быстрее, выше, сильнее!».  Олимпийская эмблема - сочетание пяти колец с какими-нибудь другими элемента- ми. Например, на эмблеме Игр ХХII Олимпиады, которые проводились в Москве в1980 году, вместе с олимпийскими кольцами изображен силуэт, башни Московского Кремля и беговые дорожки.  Олимпийский флаг- белое атласное полотнище с олимпийскими кольцами.  Олимпийский огонь- доставляют эстафетой из древнегреческого города Олимпия, лучшие спортсмены мира. Его зажжение- один из главных ритуалов на торжествен- ном открытии Олимпийских игр.  Клятва спортсменов и судей звучит так : от имени всех спортсменов, я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они прово- дятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.  Талисман Олимпийских игр – это обычно изображение животного, которого особенно любят в стране, где проводятся Игры. Талисманом Олимпиады – 80 в Москве был бурый медвежонок Миша; Олимпиады-88 в Сеуле – тигренок Ходори, Олимпиады – 92 в Барселоне- пес Коби; Олимпиады- 96 в Атланте- сказочный зверек Иззи. Официальные символы Олимпиады 2014 года в Сочи – Леопард, Зайка, и Белый мед- ведь.  Олимпийские награды – это медали, значки, и дипломы. Победители награждаются золотыми, серебряными, бронзовыми медалями и значками. Ну а теперь переходим к практическим занятиям: делаем разминку, выполняем ОРУ. А далее разберем упражнения на равновесие.  Комплекс упражнений в равновесии « Дорожка».  В ходе обучения упражнениям на равновесие важно добиваться непринужденного точного, координированного выполнения.  1.Ходьба по линии, глядя вперед, сохраняя правильную осанку, положение рук свободное.  2.Руки в стороны, на поясе, на затылке, руки вверх.  3.Положить на линию мяч или игрушки мягкие. Пройти по лини перешагивая через мячи или игрушки.  4.Ходьба по веревке спиной вперед.  5.Ходьба по веревке на четвереньках, стопы полностью на веревке, а руки – слева и справа от веревки.  6. Ходьба по линиям приставным шагом, поднимая бедро, на носках с закрытыми глазами.  7.Передвижение вприпрыжку танцевальным шагом .  8.Ходьба по линиям с большим мячом: шаг левой, мяч вперед; шаг правой мяч вверх. 9.Ходьба по линии с подбрасыванием и ловлей мяча.  Уважаемые родители, помогайте пожалуйста детям при разучивании новых упражнений. Спасибо! |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
|  | Литературное чтение | с.200-201  [gadkiy\_utenok.ppt](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/19/gadkiy_utenok.ppt) | без задания |  |
|  | Окружающий мир | с. 132-141  [puteshestvie\_po\_francii\_i\_velikobritanii.pdf](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/05/06/puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii.pdf) | без задания |  |
| 3б | Русский язык | с. 134 упр. 247, с. 135 упр. 248, упр.250 | без задания | Фатьянова Светлана Алексеевна,  8-909-261-88-36  Fatjnova@yandex.ru |
|  | Родной язык | учи.ру (части речи) | без задания |  |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новыми лексическими единицами.   (учебник) упр. 4, стр. 62  Записать новые слова «Названия месяцев» в словарь. Прослушать аудиозапись к упражнению  <https://yadi.sk/d/9tF6bzv9uzty6w>  повторить слова за диктором.   1. Закрепление нового лексического материала:   (учебник) упр. 7, стр. 64 (письменно: написать предложения о днях рождения людей по образцу).  Не забудьте местоимения:  His – его  Her – её  Выполненную работу отправить на электронную почту в течение дня. | (учебник) выучить слова, стр. 62-63 | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Литературное чтение | с.200-201  [gadkiy\_utenok.ppt](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/19/gadkiy_utenok.ppt) | без задания |  |
|  | Окружающий мир | с. 132-141  [puteshestvie\_po\_francii\_i\_velikobritanii.pdf](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/05/06/puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii.pdf) | без задания |  |
|  | Музыка |  |  | Лобанова Вера Павловна  Эл. Почта: veralobanova11@mail.ru |
| 4а | Математика | №292, №293, №295 | без задания | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
|  | ИЗО | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2315960983478639074&text=%D0%92%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%28%D0%93%D0%A2%D0%93%2C%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%2C%20%D0%AD%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B6%2C%D0%95%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1587829131142212-1539565368133095670400287-prestable-app-host-sas-web-yp-7&redircnt=1587829736.1> | Без задания | Эл. почта:  solopova.olia2017@yandex.ru |
|  | Русский язык | упр. 229, стр. 109-110 (работа над правилами), упр. 230, упр. 231 (устно) | стр. 109 -110 (выучить правила) | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
|  | Физическая культура | https://fitnavigator.ru/baza-uprazhnenij/naklony-vpered.html |  | Чурсин А. В.  Alek6587@yandex.ru |
|  | Литературное чтение | стр. 158 (выполнение заданий из раздела «Проверь себя») | без задания | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
| 4б | Математика | №292, №293, №295 | без задания |  |
|  | Окружающий мир | Стр. 168-174 (читать, отвечать на вопросы) | Стр, 168-173 (пересказать) | Ефимова И. А, 8-953-437-15-25 |
|  | Русский язык | упр. 229, стр. 109-110 (работа над правилами), упр. 230, упр. 231 (устно) | стр. 109 -110 (выучить правила) |  |
|  | Литературное чтение | стр. 158 (выполнение заданий из раздела «Проверь себя») | без задания | Миненкова Т.Н., 8-920-270-04-34 |
|  | Физическая культура | https://fitnavigator.ru/baza-uprazhnenij/naklony-vpered.html |  | Чурсин А. В.  Alek6587@yandex.ru |
| 5а | Математика | Выполнить Тест 6 по вариантам (задания 1-5), перейдя по ссылке: https://yadi.sk/i/kQwi-0nmSyQZKg  стр.70 (задания 1-5)- 1 вариант  стр.73 (задания 1-5) -2 вариант | Выполнить Тест 6 по вариантам (задания 1-5), перейдя по ссылке: https://yadi.sk/i/kQwi-0nmSyQZKg Прислать д/з к 04.05.2020. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | Математика | Видеоурок «Среднее арифметическое»  <https://youtu.be/ssDUJVwvlFE>  Параграф 36, выписать и выучить определение, примеры 1-2. | Параграф 36, №1034, 1038.  Присылать д/з не нужно. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | Русский язык | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | Прохоренко О.А.  prohor0000@rambler.ru |
|  | История | Учебник §56.  Изучить видеоурок (ресурс Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/436/>  кратко выписать в тетрадь самые важные даты, личности и термины. | Учебник §56, письменно ответить на вопросы.  Вопросы:  1.Перечислите изученные мировые религии в порядке их возникновения.  2.Чему учил Иисус Христос?  3.Почему римские власти враждебно относились к христианам?  На проверку высылать только ученикам: Боброва В., Романцова Д., Соколова С., Яковлева Я.  фото выполненных заданий на уроках (28.04 и 30.04) и ответы на вопросы отправить для проверки на эл. почту [kanina.ov@yandex.ru](mailto:kanina.ov@yandex.ru)  до 07.05.2020. | Канина Ольга Владимировна  [kanina.ov@yandex.ru](mailto:kanina.ov@yandex.ru)  8-919-076-59-14 |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр.76,текст | стр. 77,упр24а (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
| 5б | ИЗО | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14380670816505173401&text=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587978523104374-1333060468596492768700291-production-app-host-vla-web-yp-174&redircnt=1587978579.1> | Без задания | Эл. почта:  solopova.olia2017@yandex.ru |
|  | Математика | Параграф 35, №1020. | Параграф 35, №1021.  Присылать д/з не нужно. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | Русский язык | Изучить параграф 114,упр.653 | Упр.654 | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | География | Выполнить задание: «Описание гор Анды по карте». Работу выполнить в тетради. План описания представлен в учебнике страница 81 (перед вопросами). При описании необходимо использовать карты на страницах 178-179 и 184-185.  Выполненную работу присылать на электронную почту до 06.05.  По возникшим вопросам можно обращаться по телефону или писать на электронную почту. | Повторить § 23. | Щукина Марина Владимировна  89190763924  MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Литература | Читать стр.160-161, вопрос 1 стр.161 письменно | Учить отрывок стихотворения стр.160-161 (по выбору) | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
| 6а | Математика | 1. Смотреть презентацию " Центральная симметрия" в прикрепленном файле, обратить внимание на построение точек и фигур, симметричных данным.  2. Прочитать в учебнике п.44, стр.257-259, выучить определение, изучить алгоритм построения точки, симметричной данной точке относительно некоторого центра  3. Посмотреть (по желанию) видеоурок по ссылке  <https://yandex.ru/efir?stream_id=46d2fc59e86d27cab8b543dc70a3ae49>  4. Выполнить из учебника № 1250, 1252, 1254, 1255, 1266, 1268 | п.44, знать ответы на вопросы к данному параграфу на стр.259 | Зимина Н.М.  910-941-0600  Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | Русский язык | Изучить видеоурок «Употребление наклонений», упр.562 (устно)  https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\_view/atomic\_objects/3972467 | Упр.564 | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр.76, текст | стр. 77,упр24а (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
|  | Технология  (мальчики) | Учебник стр.153 – 176 | Без задания | Шариков И.А.  Тел. 8-950-901-81-10  Email [igoranatolewich@rambler.ru](https://mail.rambler.ru/#/folder/INBOX?utm_source=mail&utm_campaign=self_promo&utm_medium=topline&utm_content=mail&utm_term=profile_email) |
|  | Технология (девочки) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11240352399095309223&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%2C+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.+%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.+%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+.%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B.+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BA+%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC.6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587831011553670-1478825434238203632800295-production-app-host-vla-web-yp-252&redircnt=1587831105.1> | Без задания | Эл. почта:  solopova.olia2017@yandex.ru |
|  | Литература | Читать роман "Дон Кихот" | Вопрос 3 стр.220 устно | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
| 6б | Русский язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/>  параграф 94, упр.562 ( устно),563 | упр.568 | Вепринцева Н.Н.  nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Математика | 1. Смотреть презентацию " Центральная симметрия" в прикрепленном файле, обратить внимание на построение точек и фигур, симметричных данным.  2. Прочитать в учебнике п.44, стр.257-259, выучить определение, изучить алгоритм построения точки, симметричной данной точке относительно некоторого центра  3. Посмотреть (по желанию) видеоурок по ссылке  <https://yandex.ru/efir?stream_id=46d2fc59e86d27cab8b543dc70a3ae49>  4. Выполнить из учебника № 1250, 1252, 1254, 1255, 1266, 1268 | п.44, знать ответы на вопросы к данному параграфу на стр.259 | Зимина Н.М.  910-941-0600  Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | Родная литература | читать сказку Е. Пермяка «Березовая роща» | ответить письменно на вопрос: « Чему учит сказка Е. Пермяка?» | Вепринцева Н. Н.nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Технология  (мальчики) | Учебник стр.153 – 176 | Без задания | Шариков И.А.  Тел. 8-950-901-81-10  Email [igoranatolewich@rambler.ru](https://mail.rambler.ru/#/folder/INBOX?utm_source=mail&utm_campaign=self_promo&utm_medium=topline&utm_content=mail&utm_term=profile_email) |
|  | Технология  (девочки) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11240352399095309223&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%2C+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.+%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.+%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+.%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B.+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BA+%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC.6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587831011553670-1478825434238203632800295-production-app-host-vla-web-yp-252&redircnt=1587831105.1> | Без задания | Эл. почта:  solopova.olia2017@yandex.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр75,упр 20 | стр.76, упр. 21 (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
| 7а | Русский язык | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | Прохоренко О.А.  prohor0000@rambler.ru |
|  | Физическая культура | Тема урока « Оказание первой помощи при различных травмах». Наиболее часто при занятиях физическими упражнениями случаются ушибы, ссадины, потертости, раны, кровотечения, растяжения мышц, вывихи, переломы, переохлаждения, солнечные удары.  Ушибы нередко сопровождаются повреждением кровеносных сосудов, и возникновением подкожных кровоизлияний (синя- ков). В результате возникает боль и при- пухлость, изменяется цвет кожи. На место ушиба наложите на 20-30 минут холодный компресс или лед, после этого сделайте тугую повязку и придайте возвышенное положение пострадавшей части тела.  Потертости связаны с повреждениями кожи на ногах и руках из-за трения или давления. Причиной потертостей могут быть неудобная обувь, тесная одежда и др.  Место потертости необходимо промыть перекисью водорода и наложить на него стерильную повязку или наклеить бактери- цидный пластырь.  Раны бывают поверхностными, когда повреждена только кожа (ссадины), и глубокими, признаками которых являются ощущение боли и кровотечение.  Ссадина промывается чистой водой и обрабатывается перекисью водорода. Затем смазывается йодом или зеленкой и накладывается повязка. Небольшие ссадины лучше оставить открытыми (без повязки).  Кровотечения. При кровотечении надо поднять вверх раненую конечность и наложить давящую повязку на рану. При сильном кровотечении прижимают артерию к кости выше места ранения жгутом (пальцем, косынкой или ремнем). Жгут накладывают не более чем на 1,5-2 часа, чтобы ткани не омертвели. Под жгут кладут записку с указанием времени наложения жгута.  При носовом кровотечении пострадавший должен держать голову прямо, расстегнуть ворот. Затем наложить холодный компресс на переносицу или затылок. В крылья носа можно поместить ватный фтилек, смоченный перекисью водорода. Нельзя сморкаться и зажимать нос платком!  Растяжения мышц сопровождаются болью и образованием припухлости на месте травмы. На поврежденное место следует наложить холодный компресс и тугую повяз- ку, а также ограничить движения.  Вывихи сопровождаются резкой болью при движении. Поврежденной конечности следует обеспечить покой и зафиксировать ее с помощью линейки, планки или рейки.  Самим вывих вправлять нельзя! |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
|  | Алгебра | Видеоурок «Способ подстановки»  <https://youtu.be/_J2_rNvntBA>  П.43, примеры 1-2, а также правило на стр. 212 выписать в тетрадь и выучить его. | П.43, №1068.  Присылать д/з не нужно. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | История | Учебник Ч.2 §21-22.  Изучить видеоурок (ресурс Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/>  кратко выписать в тетрадь самые важные даты, личности и термины. | Учебник §21-22, письменно ответить на вопросы к параграфу №1,5,6 стр.66.  На проверку высылать только ученикам:  Анурин Е., Пак Е., Ситникова Е., Топалян К., Шумская М.  фото выполненных заданий на уроке (30.04) и ответы на вопросы отправить для проверки на эл. почту [kanina.ov@yandex.ru](mailto:kanina.ov@yandex.ru) до 07.05.2020. | Канина Ольга Владимировна  [kanina.ov@yandex.ru](mailto:kanina.ov@yandex.ru)  8-919-076-59-14 |
|  | Литература | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | файл прикреплен в электронном журнале  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | Прохоренко О.А.  prohor0000@rambler.ru |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новым лексическим материалом   (учебник) упр. 5, стр. 99-100  A - выписать новые слова в словарь, прослушать аудиозапись к упражнению  <https://yadi.sk/d/O-XhTMYvlu9G1g>  повторить слова за диктором.  B – чтение, перевод | (учебник) выучить слова, стр. 95, 99  (быть готовыми к написанию словарного диктанта) | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
| 7б | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр76,текст | стр. 77,упр24а (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
|  | Биология | Тема: Эволюция растений и животных. Охрана растительного и животного мира.  Параграф 58, 59, читать и пересказывать  Ссылки к урокам:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3885/main/270131/>  Подготовиться к проверочной работе по теме "Позвоночные животные". | Параграф 58, 59, читать и пересказывать. Подготовиться к проверочной работе по теме "Позвоночные животные". | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
|  | Информатика | 1. Повторить материал главы 5, основные приемы работы с презентацией.  2. По желанию выполнить практическую работу (задание взять на сайте <https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=30>, задание 13, бурый медведь, вся информация открывается по ссылке ) и выслать презентацию на проверку | Без задания | Зимина Н.М.  910-941-0600  Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  |  | Учебник §27, стр.153 – 157 | Учебник §27, в приложении Microsoft Power Point выполнить презентацию с сайта "Решу ОГЭ информатика" задание 13 | Шариков И.А.  Тел. 8-950-901-81-10  Email [igoranatolewich@rambler.ru](https://mail.rambler.ru/#/folder/INBOX?utm_source=mail&utm_campaign=self_promo&utm_medium=topline&utm_content=mail&utm_term=profile_email) |
|  | Алгебра | Видеоурок «Системы линейных уравнений с двумя переменными»  https://youtu.be/HUymbUMcvVI  П.42, выписать в тетрадь решение задачи и примеров 1-3, выписать и выучить определение на стр.208. | П. 42, №1056, 1057.  Присылать д/з не нужно. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | Родная литература | Знакомство с творчеством В.Богомолова. Чтение рассказа «Рейс «Ласточки». Ответ на вопросы. | Прочитать рассказ В.Богомолова «Рейс» «Ласточки». Письменный ответ на вопрос «Какой подвиг совершили речники?» | Фролова Л.А.  89606031920  LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Геометрия | Выполнить задания по вариантам.  С помощью циркуля и линейки  1 вариант:   1. построить треугольник по двум сторонам и углу между ними; 2. построить треугольник по трем сторонам.   2 вариант:   1. построить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам; 2. построить треугольник по трем сторонам. | Выполненные задания из классной работы прислать на почту к 06.05.2020. | Полякова Анна Юрьевна  [poliakova.ani@yandex.ru](mailto:poliakova.ani@yandex.ru)  8-919-079-56-58 |
|  | Физическая культура | Тема урока « Основные понятия, применяемые в теории физической культуры и спор- та».  Двигательное действие – совокупность движений (прыжок, бег, удар, метание).  Движение – изменение положения тела или его частей в пространстве (сгибание рук, наклон, поворот туловища ).  Единая всероссийская спортивная классификация – программно-нормативный документ, устанавливающий нормы, требования, условия и порядок присвоения спортивных разрядов, и званий.  Спорт – игровая, соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней, основанная на использовании различных физических упражнений. И направленная на достижение наивысших результатов.  Спортсмен – лицо, систематически занимающееся спортом и выступающее на спортивных соревнованиях.  Спортсмен – любитель (физкультурник) – спортсмен систематически занимающийся избранным видом спорта или физическими упражнениями. Принимающий участие в спортивных соревнованиях на началах добровольности или выполнивший разрядные нормативы согласно требованиям. Единой всероссийской спортивной или нормативы Всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье».  Техника физического упражнения- наиболее рациональный способ выполнения двигательного действия.  Физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления здоровья и совершенствования его двигательной активности.  Физическая нагрузка – величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.  Физическая подготовка – процесс формирования двигательных навыков и развития двигательных способностей, необходимых для определенной профессиональной или спортивной деятельности.  Физическая подготовленность - результат физической подготовки, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.  Физическая работоспособность- это способность человека длительное время выполнять физические упражнения без снижения их качества.  Физические качества – это различные стороны, двигательных возможностей (сила, гибкость быстрота, выносливость, ловкость).  Физические упражнения – движения или двигательные действия, специально используемые для физического совершенствования человека.  Физическое развитие – процесс изменения на протяжении жизни форм и функций организма человека, под воздействием естественных условий и целенаправленного использования физических упражнений.  Физическое воспитание – в широком смысле педагогический процесс, направленный на формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия, и продление жизни человека. В узком смысле специфика физического воспитания заключается в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств (способностей).  Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение – форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической куль- туры населения, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций, граждан по развитию физи- ческой культуры и спорта. |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
| 8а | История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/> | стр.77-81: составить тезисы по пунктам | f.e.u@yandex.ru Федосеева Е.Ю. |
|  | Химия | Тема: Генетическая связь между классами неорганических веществ.  Прочитать в учебнике параграф № 43. Записать в тетрадь генетический ряд металлов и генетический ряд неметаллов. Посмотреть видеоматериалы по ссылкам:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2440/main/> | Параграф № 43. | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
|  | Русский язык | Прямая и косвенная речь,синонимика.П.39,упр469(1ч). | П.39.Упр.469(2ч). | Фролова Л.А.  89606031920  LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Физическая культура | Тема урока « Оказание первой помощи при различных травмах». Наиболее часто при занятиях физическими упражнениями случаются ушибы, ссадины, потертости, раны, кровотечения, растяжения мышц, вывихи, переломы, переохлаждения, солнечные удары.  Ушибы нередко сопровождаются повреждением кровеносных сосудов, и возникновением подкожных кровоизлияний (синя- ков). В результате возникает боль и припухлость, изменяется цвет кожи. На место ушиба наложите на 20-30 минут холодный компресс или лед, после этого сделайте тугую повязку и придайте возвышенное положение пострадавшей части тела.  Потертости связаны с повреждениями кожи на ногах и руках из-за трения или давления. Причиной потертостей могут быть неудобная обувь, тесная одежда и др.  Место потертости необходимо промыть перекисью водорода и наложить на него стерильную повязку или наклеить бактери- цидный пластырь.  Раны бывают поверхностными, когда повреждена только кожа (ссадины), и глубо- кими, признаками которых являются ощу- щение боли и кровотечение.  Ссадина промывается чистой водой и обрабатывается перекисью водорода. Затем смазывается йодом или зеленкой и накладывается повязка. Небольшие ссадины лучше оставить открытыми (без повязки). |  | Петрова Ирина Васильевна schavket@mail.ru |
|  | ОБЖ | Тема: «Первая помощь при травмах» учебник ОБЖ 8класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.228-230,  видеоинформация по теме,  сайт: InternetUrok ОБЖ 8 класс первая помощь при травмах ( вывихи, растяжения, переломы) | Изучение учебного материала  «Первая помощь при травмах» учебник ОБЖ 8класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.228-230,  Вопросы по материалу:   1. Первая помощь пострадавшему при растяжении ( стр.230) 2. Первая помощь при переломе ( стр.229)   Тему урока и ответы на учебные вопросы записать в тетрадях по ОБЖ прислать на эл.адрес alexeev713@yandex.ru | Алексеев В.В.  alexeev713@yandex.ru |
|  | Родной язык | План ,тезисы. Принцип работы над рефератом | Записать определение реферата. | Фролова Л.А.  89606031920  LudmilaF1947@yandex.ru |
| 8б | Физика | Самостоятельная работа. Смотреть прикрепленный файл (скрин на четверг). Оценивание, как раньше. Сдать до 7 мая включительно. | Самостоятельная работа. Смотреть прикрепленный файл (скрин на четверг). Оценивание, как раньше. Сдать до 7 мая включительно. | Щеблетов А.В.  Тел. 8 903 039 47 59  Fiscarantin@yandex.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр76,текст | стр. 77,упр24а (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
|  | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и повторить § 45.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=127236611041069753&text=северо%20восточная%20сибирь%20видеоурок%208%20класс%20география&path=wizard&parent-reqid=1588015528398344-800828546191651845800313-production-app-host-vla-web-yp-21&redircnt=1588015847.1>  Письменно ответить на вопросы страница 291 (блок «сложные вопросы» № 1, 2, 3 и блок «от теории к практике» № 1, 2). Ответы на вопросы прислать на электронную почту до 06.05. | § 45 пересказ. | Щукина Марина Владимировна  MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Русский язык | Контрольная работа по теме «Вводные конструкции» 8 класс  1)Напуганный двумя дурными, по его мнению, предзнаменованиями, наш проводник отказался идти дальше. 2)Мы пытались его уговорить.3)Это, по всей вероятности, нам удалось бы, но один из путников решил над ним подтрунить. 4)Проводник рассердился, повернулся и быстро пошёл по тропе обратно.5)Задерживать его теперь было, конечно, бесполезно. 6)Через несколько минут он скрылся в чаще леса. 7)Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но, к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли её найти. 8)Мы направились на шум прибоя. 9)Но наши приключения не закончились. 10)Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. 11)Один раз наш соратник чуть было не сорвался. 12)К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели. 13)Значит, необходимо держаться от берега на незначительном расстоянии, слышать и видеть морскую гладь. 14)К несчастью, мы ещё попали в бурелом. 15)Сделав значительный крюк назад, мы благополучно из него выбрались. 16)Посовещавшись, мы решили , к моему счастью, идти прямо к морю и продолжать путь , казавшийся нам длинным и трудным.  Грамматическое задание  1. Среди предложений 1-5 найдите предложение с вводной конструкцией, передающей значение неуверенности. Напишите номер этого предложения.  2. Среди предложений 14-16 найдите предложение с вводной конструкцией. Напишите номер этого предложения.  3. В приведенном ниже предложении расставлены все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.  *Напуганный двумя дурными,(1) по его мнению,(2) предзнаменованиями, (3) наш проводник отказался идти дальше.*  4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при обособленном обстоятельстве.  *Посовещавшись,(1) мы решили , (2)к моему счастью,(3) идти прямо к морю и продолжать путь , (4)казавшийся нам длинным и трудным.*  5. Из предложений 5-8 выпишите слово с чередующейся гласной в корне..  6. Из предложений 11-13 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от последующего согласного.  7. Замените словосочетание ЗА КОРНИ ЕЛИ, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.  8. Выпишите грамматическую основу предложения 7.  9. Укажите количество грамматических основ предложения 16. | без задания | Вепринцева Н. Н.  nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Химия | Тема Оксиды: классификация и свойства.  Прочитать в учебнике параграф № 41. Записать классификацию и свойства оксидов.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/main/>  Выполнить задание в учебнике стр. 253, № 3. (письменно, работу не присылать). | Параграф № 41. | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
|  | История | Учебник с. 72-81, читать, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/> выписать в тетрадь новые понятия | С.72-81, подготовить презентацию на одну из тем: «Жизнь и творчество А.Д. Кантемира», «Творчество В.К. Тредиаковского», «Драматург А.П. Сумароков», «Русская басня во второй половине XVIII века», «Д.И. Фонвизин», «Жизнь и творчество Г.Р. Державина», «Литературное творчество М.В. Ломоносова», «Сентиментализм Н.М. Карамзина» + ответить письменно на вопрос: «Каких успехов достигло образование в России в конце XVIII века?», выслать скан или фото на почту до 06.05.2020г. | Гребецкая Г.А., sosh.3.71@mail.ru |
|  | Биология | Тема: Особенности размножения человека.  Параграф 54.  Ссылки на видеоматериалы:  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-genetiki-i-selekcii/nasledstvennye-bolezni> | Параграф 54, читать и отвечать на вопросы стр. 225, | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
| 8в | Алгебра | Учебник: п 38 Свойства степени с целым показателем <https://www.youtube.com/watch?v=1qyS6JXs9zk>  № 1000, 1002, 1005 | п 38, № 1001, 1003, 1006 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А.,  irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Физическая культура | https://sportyfi.ru/basketbol/pravila/elementi/ |  | Чурсин А. В.  Alek6587@yandex.ru |
|  | Геометрия | Учебник: п 76 Теорема о точке пересечения серединных перпендикуляров треугольника, в 23 <https://www.youtube.com/watch?v=Zqt68LJTGv4>  № 685, 686, 687 | п 76, в 23, № 682, 683 (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А.,  irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Родной язык | Изучить теоретический материал "Язык художественной литературы"  https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\_view/atomic\_objects/459556  https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\_view/atomic\_objects/1110 | Упр.471 устно | Умарова Наталья Владимировна,эл.почта-natasha.umarova.76@mail.ru,т.-8-953-951-29-26 |
|  | Английский язык | Ответить письменно на вопросы по прочитанному тексту (упр. 4, стр. 84-85):   1. When and where was Queen Elizabeth born? 2. Write about her education and interests when she was a child. 3. How did people characterize the girl? 4. Why did Princess Elizabeth work as a driver during the Second World War? 5. What happened in 1947? 6. When did Princess Elizabeth become a head of the state? 7. Why do people respect the Queen? 8. What events devoted to the Queen’s Jubilee are mentioned in the text?   Выполненную работу отправить на электронную почту в течение дня. | (учебник) выучить правило, стр. 85;  упр. 6, стр. 86 (устно). | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Химия | Тема Оксиды: классификация и свойства.  Прочитать в учебнике параграф № 41. Записать классификацию и свойства оксидов.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/main/>  Выполнить задание в учебнике стр. 253, № 3. (письменно, работу не присылать). | Параграф № 41. | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
| 9а | Физическая культура | https://sportyfi.ru/basketbol/pravila/elementi/ |  | Чурсин А. В.  Alek6587@yandex.ru |
|  | Физика | На уроке должна проводиться самостоятельная работа по теме «Кинематика». Одинаковые файлы с работой прикреплены и 30 апреля и 7 мая. Правила оценивания прежние. | Выполнить задачи в прикрепленном файле. Сдать до 7 мая (включительно). | Щеблетов А.В.  Тел. 8 903 039 47 59  Fiscarantin@yandex.ru |
|  | Русский язык | п. 41, упр. 229, упр. 230 (задание 1)  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | п. 41, упражнение в конце параграфа на стр. 159  эл. почта glagoleva1974@yandex.ru | Прохоренко О.А.  prohor0000@rambler.ru |
|  | Алгебра | Итоговое повторение. Теоретический материал на страницах 254 - 257, № 879(а), 882(а,б), 887(а) | Итоговое повторение. Теоретический материал на стр 254 - 257, № 878, 882(в,г), 887(б) (к следующему уроку, фотография выполненной работы на почту учителю) | Короб И. А.,  irina.anatolevna.korob@yandex.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр75,упр 20 | стр.76, упр. 21 (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
|  | История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/>  <https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ&list=PLhOzgnnk_5jymiOS26mziVMh-eEiDvRoF&index=26> | Повторить §39-40: даты, термины, имена; обратить внимание на стр.119 | Федосеева Е.Ю.  f.e.u@yandex.ru |
|  | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?v=uly259q_5oE&t=20s> | §24: составить тезисы по пунктам | f.e.u@yandex.ru Федосеева Е.Ю. |
|  | ОБЖ | Тема: «Брак и семья. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Семья и здоровый образ жизни человека» учебник ОБЖ 9 класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.195-206,  видеоинформация по теме, сайт:  InternetUrok ОБЖ 9 класс Брак и семья | Изучение учебного материала тема: «Брак и семья. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Семья и здоровый образ жизни человека» учебник ОБЖ 9 класс ( авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) стр.195-206,  Подготовить ответы к вопросам по материалу:   1. Условия и порядок заключение брака в РФ.( стр.204)   Тему урока и ответы на учебные вопросы записать в тетрадях по ОБЖ, прислать на эл.адрес alexeev713@yandex.ru | Алексеев В.В.  alexeev713@yandex.ru |
| 9б | Информатика | Без задания | Без задания | Шариков И.А.  Тел. 8-950-901-81-10  Email [igoranatolewich@rambler.ru](https://mail.rambler.ru/#/folder/INBOX?utm_source=mail&utm_campaign=self_promo&utm_medium=topline&utm_content=mail&utm_term=profile_email) |
|  | Русский язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/265534/>  стр.168-169, упр.246 | упр.248 ( списать текст, расставить пропущенные знаки препинания) | Вепринцева Н. Н.  nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | Литература | стр.193 ( 4-6 вопросы, устно) | стр.193 ( 7 вопрос, письменно) | Вепринцева Н. Н.  nataliveprintsewa@yandex.ru |
|  | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и § 50.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14771072422363941082&text=видеоурок+дальний+восток+9+класс+география> | § 50 пересказ. | Щукина Марина Владимировна  MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Физическая культура | https://sportyfi.ru/basketbol/pravila/elementi/ |  | Чурсин А. В.  Alek6587@yandex.ru |
|  | Физика | На уроке должна проводиться самостоятельная работа по теме «Кинематика». Одинаковые файлы с работой прикреплены и 30 апреля и 7 мая. Правила оценивания прежние. | Выполнить задачи в прикрепленном файле. Сдать до 7 мая (включительно). | Щеблетов А.В.  Тел. 8 903 039 47 59  Fiscarantin@yandex.ru |
|  | Французский язык | <http://uchebnik-tetrad.com/francuzskij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-francuzskomu-yazyku-5-klass-beregovskaya-chast-1-chitat>  Стр.76,текст | стр. 77,упр24а (выслать решение по WhatsApp) | Афанасьева Елена Владимировна  8-906-536-33-71 |
| 10 | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и § 32.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13791759201062760973&text=видеоурок+глобальные+проблемы+10+класс+география> | § 32 пересказ. | Щукина Марина Владимировна  MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Английский язык | 1. Знакомство с новым грамматическим материалом (Модальные глаголы и их эквиваленты).   (учебник) стр. 183  (учебник) стр. 187  Правило записать в тетрадь для правил (тема зачетная).   1. Отработка нового грамматического материала   (учебник) упр. 7, стр. 183; упр. 6, стр. 187 (устно) – объяснить выбор модального глагола | (учебник) выучить правило, стр. 183, 187 | Рисованая  Надежда Олеговна  fifo4ka\_n@rambler.ru |
|  | Астрономия | Смотреть видео по ссылке  <https://youtu.be/OW3KRrVK7lo>  Параграф 19. Записать характеристики планет и их общие характеристики. | Смотреть видео по ссылке <https://youtu.be/OW3KRrVK7lo>  Параграф 19. Записать характеристики планет и их общие характеристики. Письменно упр. 15 | Щеблетов А.В.  Тел. 8 903 039 47 59  Fiscarantin@yandex.ru |
|  | История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/main/>  §45: составить тезисы по пунктам |  | f.e.u@yandex.ru Федосеева Е.Ю. |
|  | Обществознание | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnaya-struktura-obschestva> | §34 до стр.354: составить тезисы по пунктам 1-2 | f.e.u@yandex.ru Федосеева Е.Ю. |
|  | Эл. курс рус яз. | Сочинение-миниатюра. Анализ тем, подбор материала. | Написать сочинение-миниатюру на одну из предложенных тем (обязательно):»Моё отношение к войне» , «Делаем мир лучше», «Здесь Родины моей начало». | Фролова Л.А.  89606031920  LudmilaF1947@yandex.ru |
|  | Литература | Драматургия А.П.Чехова, дружба с театром, особенность ранних пьес .История создания пьесы «Вишневый сад». | Прочитать пьесу «Вишневый сад» ,стр.269-71. | Фролова Л.А.  89606031920  LudmilaF1947@yandex.ru |
| 11 | Алгебра | Выполнить тренировочную работу по математике по материалам системы СтатГрад по 1 варианту (берем первый вариант) базовый и профильный уровни, файлы с заданиями прикреплены (На проверку прислать 1 вариант, а решать можете и больше) | Дорешать и прислать на проверку | Зимина Н.М.  910-941-0600  Почта  nata-zim20@yandex.ru |
|  | География | Изучить видеоурок (ссылка прилагается ниже) и § 29.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4745592519418288597&text=видеоурок+россия+на+политической+карте+мира+11+класс+география>  Письменно ответить на все вопросы страница 219 (блок «проверим знания» и блок «сложные вопросы»). Ответы на вопросы прислать на электронную почту до 06.05. | § 29 пересказ. | Щукина Марина Владимировна  MarinaV.Shhukina-27@yandex.ru |
|  | Физика | 1. Смотреть презентацию в прикрепленном файле. Выписать основные понятия и формулы со слайдов 1-10. Решить задачу 1220 (1,3). Алгоритм решения смотреть в подробностях. 2. параграфы 110-113. Записать задачи из прикрепленного файла. Выполнить и сдать до 7 мая (включительно) задачи в другом прикрепленном файле. Правила оценивания не изменились. | 1. Параграфы 94-94. Решить задачу 1220 (1,3). Алгоритм решения смотреть в подробностях. 2. Параграфы 110-113. Выполнить и сдать до 7 мая (включительно) задачи в другом прикрепленном файле. Правила оценивания не изменились. | Щеблетов А.В.  Тел. 8 903 039 47 59  Fiscarantin@yandex.ru |
|  | История | <https://www.youtube.com/watch?v=PU0QeVuj_JM&list=PLp1o4TiOetLzbTlU22xu0fvjc4j_b6OWt&index=8> | §42, выписать основные даты и процессы с персоналиями (по правителям и их курсу) | f.e.u@yandex.ru Федосеева Е.Ю. |
|  | Биология | Тема: Генетические основы селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.  Параграф 64,65. Записать классификацию основные методы селекции, дать им характеристику.  Ссылки на уроки:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/106016/>  Для подготовки к ЕГЭ выполнить тренировочные задания в каждом видео – уроке. | Параграф 64, 65. | Лукьянова Елена Анатольевна  Электронная почта Lukjanova555@yandex.ru |
|  | Литература | стр.379 ( 3 задание, ответы на вопросы) | стр.379 (раздел « Темы сочинений»: собрать материал для сочинения) | Вепринцева Н. Н.  nataliveprintsewa@yandex.ru |