Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы   1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (геометрия). Базовый уровень / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008 2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия). / Сборник Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009. 3. Авторская программа среднего (полного) общего образования по геометрии/ Сборник. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова) 4. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" (утверждена приказом директора №5 л/а от 15.10.2013 г.); 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).   УМК  1. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2011  2. Задачи к урокам геометрии 7-11 классы /Б.Г. Зив, - С-Пб, Раритет, 2003  3. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса, Ю.А.Глазков и др., М., Просвещение, 2009  4. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса, Ю.А.Глазков и др., М., Просвещение, 2009  5. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса, А.П. Ершова, М., Илекса, 2013  6. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 11 класса, А.П. Ершова, М., Илекса, 2013 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:  содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.  Задачи:   * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями**,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * воспитаниесредствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных школ. Она рассчитана на 136 часов: 2 часа в неделю в 10 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 11 классе (68 часов). |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10 класс   1. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия) 2. Параллельность прямых и плоскостей 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей 4. Многогранники 5. Итоговое повторение   11класс   1. Повторение 2. Векторы в пространстве. 3. Метод координат в пространстве 4. Цилиндр, конус и шар 5. Объемы тел 6. Итоговое повторение |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *10 класс*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Количество  часов | Контрольные работы | | 1. | Введение (аксиомы стереометрии и их следствия) | 5 |  | | 2. | Параллельность прямых и плоскостей | 23 | 2 | | 3. | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 20 | 1 | | 4. | Многогранники | 15 | 1 | | 5. | Итоговое повторение | 5 |  | |  | Всего: | 68 | 4 |   *11 класс*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема | Количество  часов | Контрольные работы | | 1. | Повторение | 3 |  | | 2. | Векторы в пространстве | 7 | 1 | | 3. | Метод координат в пространстве | 14 | 1 | | 4. | Цилиндр, конус и шар | 17 | 1 | | 5. | Объемы тел | 18 | 1 | | 6. | Итоговое повторение | 9 |  | |  | Всего: | *68* | 4 | |