Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | Нормативные документы1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (геометрия). Базовый уровень / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия). / Сборник Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.
3. Авторская программа среднего (полного) общего образования по геометрии/ Сборник. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова)
4. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ "Средней школы № 3 им. О. А. Морозова" (утверждена приказом директора №5 л/а от 15.10.2013 г.);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

УМК1. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 20112. Задачи к урокам геометрии 7-11 классы /Б.Г. Зив, - С-Пб, Раритет, 20033. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса, Ю.А.Глазков и др., М., Просвещение, 20094. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса, Ю.А.Глазков и др., М., Просвещение, 20095. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса, А.П. Ершова, М., Илекса, 20136. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 11 класса, А.П. Ершова, М., Илекса, 2013 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.Задачи: * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями**,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитаниесредствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | Данная рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных школ. Она рассчитана на 136 часов: 2 часа в неделю в 10 классе (68 часов), 2 часа в неделю в 11 классе (68 часов).  |
| Перечисление основных разделов дисциплины | 10 класс1. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия)
2. Параллельность прямых и плоскостей
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей
4. Многогранники
5. Итоговое повторение

11класс1. Повторение
2. Векторы в пространстве.
3. Метод координат в пространстве
4. Цилиндр, конус и шар
5. Объемы тел
6. Итоговое повторение
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  *10 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | Контрольные работы |
| 1. | Введение (аксиомы стереометрии и их следствия)  | 5 |  |
| 2. | Параллельность прямых и плоскостей  | 23 | 2 |
| 3. | Перпендикулярность прямых и плоскостей  | 20 | 1 |
| 4. | Многогранники  | 15 | 1 |
| 5. | Итоговое повторение | 5 |  |
|  |  Всего: | 68 | 4 |

*11 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | Контрольные работы |
| 1. |  Повторение | 3 |  |
| 2. | Векторы в пространстве | 7 | 1 |
| 3. | Метод координат в пространстве | 14 | 1 |
| 4. | Цилиндр, конус и шар | 17 | 1 |
| 5. | Объемы тел | 18 | 1 |
| 6. | Итоговое повторение | 9 |  |
|  |  Всего: | *68* | 4 |

 |