*Конспект урока по окружающему миру для 4 класса составила учитель высшей категории Сапронова Наталья Николаевна.*

 **Конспект урока по предмету "Окружающий мир" по теме "Природа Черноморского побережья Кавказа" (4-й класс)**

**Цели урока:**

1. Рассмотреть причины особенностей неживой природы Черноморского побережья Кавказа.
2. Сформировать обобщённые представления об особенностях растительного и животного мира этой природной зоны.
3. Развивать мышление учащихся.

**Оборудование:**

Карта природных зон; рисунки с изображением изучаемых объектов; презентация “У Черного моря”, набор открыток, фотографий.

Учебник Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для четвёртого класса четырёхлетней начальной школы. В 2 ч. Ч. 1./А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

**I.Сообщение темы и целей урока**.

- Вспомните тепловые пояса Земли. (Полярный пояс, умеренный пояс, тропический пояс). (слайд 2)

- В каком направлении мы с вами двигались по карте? (От полярного пояса на юг).

- Какие тепловые пояса мы с вами уже посетили?

- Какие природные зоны находились в полярном поясе?

- В умеренном поясе?

- В каком поясе мы с вами оказались потом?

- Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по карте России и изучим природу узкой полоски суши, расположенной в субтропической зоне.

 *УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы отправимся туда,*

*Где много солнца и теплая морская вода,*

*Субтропики России раскроют тайны нам,*

*Узнаем, что за звери обитают там,*

*Какие растения там растут,*

*Почему так природную зону зовут*.

(слайд 3)

**II. . Изучение нового материала.**

1. Работа по карте “Природные зоны России”.

Найдите и покажите на карте природную зону, расположенную на побережье Чёрного моря и окружённую Кавказскими горами.

Определите размеры этой природной зоны относительно других.

(Черноморское побережье Кавказа занимает небольшую территорию России).

К северу или к югу от нашего края расположена эта природная зона?

- Что такое субтропическая зона? (слайд 4)

2. Работа по учебнику с.132-133

- Прочитайте в учебнике текст о природе и погодных условиях Черноморского побережья Кавказа.

Учитель: - В чём кроется секрет удивительного климата и богатства растительного мира Черноморского побережья Кавказа?

(Мнения детей).

*- Высокие Кавказские горы защищают побережье от холодных северных ветров. Лето здесь жаркое. Солнце стоит также высоко над горизонтом, как и в пустыне. Даже зимой его лучи сильно согревают поверхность земли, температура воздуха остаётся выше 0 градусов и выпадающий снег быстро тает. В то время, когда на Севере свирепствуют морозы, бушуют метели, здесь в садах цветут розы. (слайд 5)*

Учитель: - Тепло, высокая влажность, обилие солнечного света должны создавать особые условия для жизнедеятельности растительности. Растительный мир здесь необычайно богат и разнообразен.

- Что влияет на разнообразие растительного мира?(тёплый климат субтропиков)

- Чем растения субтропиков отличаются от растений других природных зон? (Высокие мощные стволы деревьев, сочная обильная зелень, крупные листья.) (слайд 6)

- На Черноморском побережье Кавказа мы можем увидеть широколиственные леса. Из вечнозелёных лиственных растений есть пальмы, магнолии, кипарисы, бамбук, эвкалипт. (слайд 7,8)

Известно, что здесь произрастает 4 000 видов растений. Тогда как на всей Земле всего 20 000.

3. Закрепление нового материала.

**Тест с выбором ответа.** (слайд 9)

Выберите две наиболее существенные причины, благодаря которым создаются особые погодные условия на Черноморском побережье Кавказа.

• *Высокая температура воздуха;*

*• Высокие горы;*

*• Высокое положение солнца над горизонтом;*

*• Близость моря;*

*• Отсутствие сильных ветров.*

(Высокие горы; близость моря).

Учитель: - Как человек использует благоприятные условия для выращивания плодовых растений?

 (Здесь выращивают лимоны, апельсины, мандарины, виноград. Поздней осенью деревья покрываются золотыми и оранжевыми плодами. С одного мандаринового дерева собирают до тысячи плодов в год, отдельные апельсиновые деревья дают по 5 центнеров фруктов.) (слад 10)

Учитель: - Слышали ли вы стрекотание, исходящие из кроны деревьев? ( это притаилась на веточке цикада) У цикады четыре крыла и есть хоботок. С его помощью цикада питается соком растений. Цикады в переводе с немецкого – поющие кобылки. Их называют так потому, что самец издаёт звуки похожие то ли на стрекотание, то ли на чириканье, то ли на пение. По поэтическому сказанию древних греков два музыканта Эвном и Аристон устроили состязание, во время которого цикада прилетела к первому музыканту, села на место лопнувшей струны его арфы и своим пением обеспечила ему победу. С тех пор цикада, сидящая на арфе, считается у греков эмблемой музыки.

А кто-нибудь видел богомола? А знаете ли вы что это хищное насекомое. Богомол питается мухами и другими насекомыми. Он получил своё название из-за внешнего вида. Застыв неподвижно и воздев к небу передние ноги, он как бы молится. (слайд 11)

- Встречаются удивительной красоты бабочки, такие как олеандровый бражник (слайд 12)

Учитель:- Домом каких птиц стало Чёрное море?(В море добывают себе пищу разные птицы – чайки, бакланы. Иногда можно встретить пеликанов, уток, лебедей.) Чем питаются птицы побережья?(в основном рыбой)

 (слайд 13)

Учитель: - Удивительны и неповторимы морские обитатели: медузы, крабы, морские коньки, морские иглы, дельфины, скат - хвостокол, камбала, т.д. А дельфины – это млекопитающие семейства китообразных, иногда их называют “зубастые киты”. Это самые умные морские животные, они замечательные пловцы, легко обгоняют быстроходные пассажирские суда. Дельфины никогда не оставляют сородича в беде: раненого или больного поддерживают на поверхности, что бы он мог дышать, и помогают плыть. Случалось, дельфины точно так же спасали и людей. Ориентируются и общаются между собой дельфины с помощью звуковых сигналов.

(слайд 14, 15)

Заполни таблицу в рабочей тетради с.43 №3 (слайд 16)

1. Всероссийская здравница. (Слайд 17)

- Ежегодно на черноморские курорты приезжают отдыхать миллионы людей из разных уголков России. По статистике, поток туристов достигает 15 миллионов человек – это значит, что каждый десятый житель страны стремится попасть на берег Черного моря в летний период. Как вы думаете, почему? (для отдыха и лечения)

- Где можно отдыхать и лечиться? (на побережье построены многочисленные санатории, дома отдыха, пансионаты.)

- А какие курортные города вы знаете? (Анапа, Геленджик, Новороссийск, Туапсе, Сочи)

- Какой вред наносят природе отдыхающие “дикари”? (Они обрывают цветы, ломаю деревья, разжигают костры, оставляют надписи на скалах и на стволах деревьев, выбрасывают мусор, уничтожают медуз, ловят крабов)

- Почему многие люди стремятся попасть на берег Чёрного моря в летний период? (прежде всего, возможностью поправить своё здоровье, увидеть дивную природу)

- Для чего нужно беречь и охранять природу Черноморского побережья? (чтобы сохранить её такой же прекрасной и удивительной, с уникальным растительным и животным миром)

- Что вы посоветуете друзьям, собирающимся на отдых на Черноморское побережье Кавказа.(бережно относиться к природе, не бросать на побережье мусор; соблюдать правила поведения на воде, купаться только со взрослыми; не злоупотреблять солнечными лучами, носить головной убор.)

(слайд 18)

**Итог урока:**

- Наше путешествие подходит к концу.

 - С какой природной зоной познакомились?

- Что вы расскажете друзьям о субтропиках России?

- Чем вас заинтересовала эта зона? Какие растения и животные вас заинтересовали? Почему?

- Что привлекает множество людей на Черноморское побережье Кавказа?

Не хочется расставаться с этой удивительной природной зоной. Хочется надеяться, что вы увидите ее такой же прекрасной, с уникальным растительным и животным миром. Если вам удастся вместе с родителями там отдохнуть. (слайд 19)

 Спасибо за внимание.

**Домашнее задание:**

1. Приготовить сообщения о растениях и животных которые вас заинтересовали.
2. Ответить на вопросы рубрики “Проверь себя”.
3. Нарисуй, как ты представляешь себе Чёрное море и его берега.
4. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях, о поездке (задание для тех ребят, которые летом вместе с родителями отдыхали на Чёрном море) .

Литература:

1. Герасимов С.Н. Животный мир нашей Родины.- М.,1992.
2. Дитрих А.К., Юрмин Г.А., Корушникова Р.В. Почемучка.-4-е изд., испр. и доп.-М.: Педагогика-Пресс, 1993.
3. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по курсу “Окружающий мир. 4 класс”. - М.: “ВАКО”, 2004. – С.125-132.
4. Занимательный атлас - Дикие животные (пер. с фр.). Издательство Атлас 2007 г.
5. Заповедными тропами. / Под ред. Т.А.Адольф, М.И.Давыдовой.- М.: Просвещение. 1988.
6. Колосов М.К. Охрана животных России.- М., 1992.
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для четвёртого класса четырёхлетней начальной школы. В 2 ч. Ч. 1./А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008. .
8. Плешаков А.А.Рабочая тетрадь 1 к учебнику для 4 класса “Мир вокруг нас”/ А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – С. 41 – 46.
9. Смирнова О.М. Дифференцированный подход в обучении природоведению: Методические рекомендации в помощь учителю начальной школы. – М.: Новая школа, 1997.
10. www.portal-slovo.ru/rus/science/179/2648/
11. http://tmn.fio.ru/works/112x/307/3-1.htm
12. http://zooeco.com/0-dom-pt11-20.html
13. http://www.turizm.ru/russia/gallery-22635
14. http://www.photo-nature.ru